



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук



«23» декабря 2021 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)  
Программа бакалавриата  
Логопедия**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) - 4 года

Год начала подготовки: 2022 год

Владивосток

2022

## Содержание

1.	Иностранный язык .....	5
2.	Риторика и академическое письмо .....	7
3.	История .....	10
4.	Философия .....	12
5.	Безопасность жизнедеятельности.....	14
6.	Физическая культура и спорт .....	17
7.	Логика и критическое мышление .....	20
8.	Психология .....	23
9.	Социальные и политические системы .....	26
10.	Экономическое и правовое мышление .....	28
11.	Digital Humanities .....	31
12.	Культурные коды современности.....	35
13.	Классические языки и научный дискурс .....	37
14.	Основы проектной деятельности.....	41
15.	Построение траектории профессионального развития .....	44
16.	Русский язык с основами языкознания .....	47
17.	Психолингвистика.....	49
18.	Литература с основами литературоведения .....	51
19.	Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения .....	53
20.	Медицинские основы дефектологии.....	57
21.	Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	61
22.	Теория и практика обучения и воспитания .....	64
23.	Специальная педагогика и специальная психология .....	67
24.	Организация специального и инклюзивного образования .....	71
25.	Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями .....	76
26.	Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями.....	79
27.	Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями.....	82
28.	Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями.....	85
29.	Логопедия .....	88
30.	Онтогенез детской речи.....	92
31.	Западная философия: история и современность.....	95
32.	Педагогическая деятельность и личность педагога.....	97
33.	Спортивный и оздоровительный массаж.....	99
34.	Историческая антропология.....	102
35.	Христианство и культура.....	104
36.	Управление конфликтами в организациях.....	107
37.	Социология рисков и социальных вызовов.....	109
38.	Цифровая фотография.....	112
39.	Управление коммуникационными проектами.....	114
40.	Основы технологии издательского процесса.....	116
41.	Психология общения и социального взаимодействия.....	119
42.	Восточная философия: основные идеи и концепты.....	122
43.	Теории и технологии обучения.....	125

44. Фитнес-индустрия.....	127
45. История Дальнего Востока России.....	130
46. Религиозные традиции Востока.....	133
47. Медиация как способ урегулирования конфликтов.....	135
48. Социология социальных сетей.....	138
49. Основы 3D моделирования.....	141
50. Региональный маркетинг.....	143
51. Проектирование электронных и интернет-изданий.....	146
52. Психология творчества и интеллекта.....	148
53. Ценностные основания современной цивилизации.....	151
54. Теории и технологии воспитания.....	153
55. Спортивное питание и диетология.....	156
56. История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея).....	159
57. Ислам: история и современность.....	161
58. Конфликты в мультикультурной среде.....	163
59. Социология девиантного поведения.....	166
60. Теория и практика композиции визуальных систем.....	168
61. Репутационный менеджмент.....	170
62. Креолизованный текст: основы подготовки.....	173
63. Психология стресса.....	176
64. Философско-антропологическое обоснование человека.....	178
65. Педагогическое мастерство.....	181
66. Персональная спортивная тренировка.....	183
67. Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона.....	186
68. Современные нетрадиционные религиозные движения.....	188
69. Социальные конфликты в современной России.....	191
70. Социология моды и потребления.....	193
71. Общий курс цветоведения и колористики.....	195
72. Социальные медиа в информационном обществе.....	197
73. Мультимедийный сторителлинг.....	200
74. Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала.....	202
75. Философия мифа.....	205
76. Тьюторство в образовании (сопровождение).....	208
77. Адаптивное физическое воспитание.....	210
78. Этнокультурная история Дальнего Востока России.....	212
79. Религия в современном мире.....	214
80. Профилактика семейных конфликтов.....	216
81. Гендерный анализ современного общества.....	218
82. Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона.....	221
83. Основы нейминга и копирайтинга.....	223
84. Коммуникативная психология сетевых ресурсов и рекламных технологий.....	225
85. Этническая психология.....	227
86. Философия повседневности.....	229
87. Менеджмент в образовании.....	232
88. Физическая реабилитация.....	234

89. Коренные народы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: кейс Японии.....	236
90. Агиография и иконография в православной культуре.....	238
91. Межличностные конфликты.....	240
92. Человек и общество в процессе глобализации.....	242
93. Современное визуальное и пространственное искусство.....	245
94. Массмедиа в формировании культурных, политических и экономических связей современного общества.....	247
95. Технологии управления общественным мнением.....	249
96. Психология воздействия.....	252
97. Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	254
98. Логопедическая работа с детьми раннего возраста .....	257
99. Основы фонетики с практикумом по постановке голоса.....	260
100. Логопедические технологии .....	263
101. Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей .....	268
102. Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	271
103. Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра.....	275
104. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.....	280
105. Практикум по логопедическому массажу.....	285
106. Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи.....	289
107. Вожатское дело.....	293
108. Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями.....	295

## **Аннотация дисциплины**

### **Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единицы / 504 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом во 2 и 4 семестре, зачетом 1 и 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 288 часов (в том числе интерактивных 288 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 162 часа, 54 часа на подготовку к экзаменам.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в научной, профессиональной, социокультурной и самообразовательной деятельности.

#### **Задачи:**

- систематизация знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- совершенствование компетенций, позволяющих работать с профессионально-ориентированной информацией на иностранном языке, размещенной на традиционных и электронных носителях.
- развитие способности к использованию иностранного языка в научно-исследовательской деятельности;
- использование иностранного языка для знакомства с основными представителями англоязычных стран;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер.
	Воспринимает иноязычную устную речь на слух.
	Владеет различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы; клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной и перспективной связи).
	Понимает письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) общее понимание текста; б) детальное понимание текста; в) извлечение необходимой информации, ограниченной коммуникативным заданием.
	Владеет навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	Понимает основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.).
	Оценивает речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках.
	Владеет подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в сфере бытового общения, в том числе на иностранном языке.

## Аннотация дисциплины

### Риторика и академическое письмо

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе (1 семестр) и завершается зачетом (1 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных/электронных 18 часов), лабораторных занятий в объеме 00 часов (в том числе интерактивных/электронных 00 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

### Задачи:

- формирование навыков использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.
		УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо</p>	<p>Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов</p>
	<p>Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру</p>
	<p>Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма</p>
<p>УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров</p>	<p>Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации</p>
	<p>Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка</p>
	<p>Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **История**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических 36 (в том числе интерактивных 32 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часов, на подготовку к экзамену 27 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

#### **Задачи:**

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает о состоянии современного общества на основе научного исторического знания
	Умеет анализировать современное состояние общества на основе научного исторического знания
	Способен анализировать современное состояние общества на основе научного исторического знания
УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Способен к объяснению особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет анализировать и отмечать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Способен к анализу и определению особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

## Аннотация дисциплины

### Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 27 часа, на подготовку к экзамену 27 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### Цель:

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

#### Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

	межкультурного взаимодействия	УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

## **Аннотация дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 28 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 36 часов).

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование у будущих квалифицированных специалистов общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

#### **Задачи:**

- Идентификации негативного воздействия среды обитания.
- Оценки возможного риска.
- Профилактики идентифицированных опасностей.
- Способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях.
- Ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей.
- Создания безопасности в системе (человек-среды обитания).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки.
	Умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>- управлять действиями подчиненного персонала при ЧС.</p> <p>- оценить состояние пострадавшего при ЧС.</p> <p>Владеет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; - измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем;</p> <p>- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;</p> <p>- основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС;</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет: использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;</p>
<p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.</p> <p>Владеет: способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий.</p>



## Аннотация дисциплины

### Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических 68 (в том числе интерактивных 68 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- Усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе “человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации”.
- Знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств.
- Понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия.
- Усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Логика и критическое мышление**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Овладение студентами культурой и технологиями рационального критического мышления, практического применения их законов и правил.

#### **Задачи:**

- Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.
- Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.
- Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу

позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

- Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
		УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
		УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического

		анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 9 часов, 27 часов на подготовку к экзаменам.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

#### **Задачи:**

- Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
- Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
- Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
- Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
- Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2. Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3. Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личного и профессионального развития



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2. Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3. Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития

## **Аннотация дисциплины**

### **Социальные и политические системы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование у студентов практических навыков, необходимых для успешной адаптации в современных социально-политических условиях. В результате они будут способны анализировать, прогнозировать и моделировать социально-политические явления и процессы с использованием компаративных, системных, структурно-функциональных, институциональных, статистико-аналитических методов.

#### **Задачи:**

- Сформировать у студентов понимание социальных, философских и исторических оснований развития системных представлений о социальных и политических явлениях.
- Раскрыть сущность понятия «система» вообще, «социально – политическая система общества» в частности.
- Рассмотреть своеобразие устройства и функционирования социальной и политической систем общества.
- Охарактеризовать различные модели политических и социальных систем в обществе.
- Определить место и роль различных субъектов политики в системе общественных отношений.

- Рассмотреть влияние социальной стратификации на социально-политическую систему.
- Использовать системный подход для анализа российской социально и политической реальности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-3.7. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает как определить круг базовых принципов развития общества в части системного подхода
	Умеет характеризовать принципы функционирования социальных и политических систем
	Владеет базовыми навыками анализа состояния социальных и политических систем

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономическое и правовое мышление**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

#### **Задачи:**

- Формировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- Формировать знания о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач.
- Формировать представления о принципах принятия обоснованных

экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

- Формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6. Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.6. Выбирает и предлагает	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p>
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в области образования	<p>Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики</p> <p>Умеет характеризовать принципы экономического развития</p> <p>Владеет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p>
УК9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях, в том числе, в области специального и инклюзивного образования	<p>Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений</p> <p>Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>
УК 10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в области образования.	<p>Знает правила общественного взаимодействия</p> <p>Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	<p>Знает базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p>Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Digital Humanities**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 36 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами и задачами в философии, литературоведении, истории, культурологии, социологии и других науках гуманитарного цикла, базирующимися на применении методов компьютерной обработки текста, анализа и визуализации данных в гуманитарных областях. Эти методы включают в себя создание и анализ корпусов текстов, построение статистических моделей, работу с большими данными, формализацию параметров текста, электронное картографирование и т.п.

#### **Задачи:**

- Изучить потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях.
- Изучить различные методы цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов в современной медиа-среде.
- Познакомиться с возможностями цифровой публикации культурно-значимых текстов, теорией и практикой электронных семантических изданий, аудиовизуальных технологий.
- Познакомиться с применением 3d технологий в гуманитарных исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает о способах выявления научной проблемы, поиска информации с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов, знает об актуальных проблемах в современной науке и практике.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа для решения поставленных задач с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленных задач с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает базовые принципы научного мышления для осуществления синтеза полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Умеет осуществлять синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет формулировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагая возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.
	Владеет навыками формирования обоснованной и логически последовательной позиции, аргументации своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов.

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах
		ОПК-9.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами
		ОПК-9.3 Применяет возможности информационных технологий для

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-9.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах	Знает базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.
	Умеет выполнять базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах.
	Владеет навыками осуществления базовых операций в современных информационных сервисах и продуктах.
ОПК-9.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами	Знает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами.
	Умеет учитывать базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами.
	Способен учитывать базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами.
ОПК-9.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Имеет представления о возможностях информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет применять возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Способен применять возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## Аннотация дисциплины

### Культурные коды современности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### Цель:

Изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX – XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

#### Задачи:

- Изучить основные исторические этапы развития мирового искусства.
- Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.
- Изучить знаково-символическую основу современного искусства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.7. Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства
		УК-5.8. Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	философском контекстах	
--	------------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.7. Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции мировой культуры и искусства
	Умеет анализировать исторические этапы и стилевые тенденции мировой культуры и искусства по различным критериям
	Способен изложить свое представление об этапах и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства
УК-5.8. Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о культуре как о комплексе знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Умеет анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Способен изложить свое представление о культуре как о комплексе знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества с позиций социально-исторического, этического и философского знания

## **Аннотация дисциплины**

### **Классические языки и научный дискурс**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, 27 часов на подготовку к экзаменам.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

**Задачи курса:**

- Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен овладеть лексическим минимумом в 500 единиц.
- Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.
- Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках.

- Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственным стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
		УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
		УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-2.3 Формирует последовательную

		стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач.
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении.	Знает принципы выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
	Умеет устанавливать приоритеты и ограничения в решении научных задач проводимого социально-гуманитарного исследования.
	Владеет навыками выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм.	Знает нормы научного дискурса и действующие правовые нормы в сфере научной деятельности.
	Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения задач социально-гуманитарного познания.
	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в контексте проводимого социально-гуманитарного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач.	Знает принципы формирования стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Умеет формировать последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Владеет приемами формирования последовательной стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач



## **Аннотация дисциплины**

### **Основы проектной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 36 (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Задачи:**

- Изучить теоретические подходы к проектной деятельности.
- Рассмотреть основные роли в проектной деятельности.
- Изучить основные технологии управления проектами.
- Рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях.
- Получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
		УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК 2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
	Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.	Знает правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы.
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
	Владеет: навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы.	Понимает круг ответственности в командной работе. Знает: о границах личной ответственности за результат командной работы.
	Умеет: определять границы личной ответственности и за результат командной работы.
	Владеет: навыками позволяющими нести личную ответственность за результат командной работы.
УК-6.4 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Умеет: применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Владеет: навыками применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

## **Аннотация дисциплины**

### **Построение траектории профессионального развития**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом во 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Освоение технологий и техник самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей обучаемых.

**Задачи:**

- Рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время на основе использования технологий и техник самоменеджмента.
- Конструировать собственный имидж и выгодно представлять себя на рынке труда.
- Формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, обосновывать последовательность действий по их достижению.
- Выявлять проблемы и предлагать собственное видение их решения.
- Организовывать эффективную коммуникацию в команде, координировать взаимодействие на общий результат.
- Применять методы самодиагностики, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста и развития в профессиональной деятельности.
- Использовать технологию разработки своей карьерограммы на ближайшие 5 лет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2.Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.	Знает правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы.
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет: навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
УК-6.1.Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает принципы самоорганизации и саморазвития, основные этапы своей образовательной деятельности
	Умеет формулировать основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет навыками формулирования основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделения основных этапов своей образовательной деятельности.
УК-6.2.Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Имеет систему представлений об управлении временем и создания программы образовательной деятельности
	Планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности
	Владеет навыками планирования и управления временем; постановки стратегические, тактических и оперативных задач; создания программы образовательной деятельности
УК-6.3Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает особенности выстраивания и реализации траектории личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования траектории личностного и профессионального развития

## **Аннотация дисциплины**

### **Русский язык с основами языкознания**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 9 часов), практических 36 (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часа, 36 часов на подготовку к экзамену.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование готовности к использованию лингвистических знаний в профессиональной деятельности на основе теоретического изучения современного русского языка и особенностей его функционирования в речи.

**Задачи:**

- Систематизация основных сведений о системе русского языка.
- Овладение основными понятиями и терминами лингвистики.
- Интерпретация языкового материала в терминах основных понятий.
- Усвоение фонетической, лексической, словообразовательной, морфологической, синтаксической систем русского языка.
- Раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.).
- Развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи.
- Формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

- Изучение правил языкового оформления документов различных жанров.
- Углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма



## **Аннотация дисциплины**

### **Психолингвистика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 9 часов, 27 часов на подготовку к экзамену.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование представлений о психологической основе процесса функционирования языковой системы, о системе языковых средств и о психолингвистических закономерностях формирования речевой деятельности.

**Задачи:**

- Ознакомить студентов с общими вопросами теории психолингвистики и ее экспериментальным аппаратом.
- Изучить закономерности функционирования речезыкового механизма человека, природу его языкового поведения.
- Определить подходы к исследованию процессов продуцирования и восприятия речи, ознакомить студентов с вопросами моделирования речевой деятельности.
- Наметить стратегии овладения и пользования языком.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.	Имеет представления о научно-методическом обеспечении процесса образования обучающихся с ОВЗ.
	Умеет осуществлять научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.
	Владеет навыками научно-методического обоснования процесса образования обучающихся с ОВЗ.

## **Аннотация дисциплины**

### **Литература с основами литературоведения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 24, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 30 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Изучить базовые теоретико-литературные понятия и термины, периоды развития европейской и русской литературы, освоить анализ художественного литературного текста.

**Задачи:**

- Рассмотреть основные теоретические понятия: литература, художественная литература, художественный метод, роды, жанры, художественные приемы.
- Изучить историю развития литературы, основные периоды, авторов, художественные методы, характерные для каждого периода развития литературы, исключая Античность и Средние века.
- Изучить современные подходы к комплексному анализу текста и содержательному анализу текста.
- Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма

## **Аннотация дисциплины**

### **Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 24, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 30 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Знакомство студентов с возрастными особенностями строения и функционирования органов слуха, речи и зрения в норме и патологии.

#### **Задачи:**

- Способствовать формированию у студентов системного взгляда в понимании анатомо-физиологических особенностей и физиологических механизмов, лежащих в основе нормального функционирования органов слуха, речи и зрения у в онтогенезе.
- Познакомить с условиями и методами исследования состояния основных систем восприятия в детском и подростковом возрасте.
- Рассмотреть строение и функционирование органов речи в процессе развития ребенка.
- Изучить причину, патогенез, симптоматику и лечение часто встречаемых патологий органов слуха, речи и зрения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК8.4 Знает условия поддержания здоровья и гигиены органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза; раскрывает их роль в поддержании безопасности жизнедеятельности.
		УК8.5 Умеет определять и поддерживать должный уровень функционирования органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза как важного фактора безопасности жизнедеятельности человека; выявлять нарушения строения и функционирования этих органов у детей и взрослых; оказывать доврачебную помощь в случае повреждения органов слуха, речи и зрения.
		УК8.6 Владеет приемами диагностики и поддержания оптимально возможного здоровья и оптимального функционирования органов слуха, речи и зрения в разные возрастные периоды в норме и при их патологии; способностью оказывать доврачебное сопровождение при их повреждении в чрезвычайных ситуациях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.4. Знает условия поддержания здоровья и гигиены органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза;	Имеет представления об условиях поддержания здоровья и гигиены органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза; раскрывает их роль в поддержании безопасности жизнедеятельности.

<p>раскрывает их роль в поддержании безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Умеет соблюдать условия поддержания здоровья и гигиены органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза; раскрывает их роль в поддержании безопасности жизнедеятельности.</p>
	<p>Владеет: правилами соблюдения условий поддержания здоровья и гигиены органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза; раскрывает их роль в поддержании безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>УК-8.5. Умеет определять и поддерживать должный уровень функционирования органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза как важного фактора безопасности жизнедеятельности человека; выявлять нарушения строения и функционирования этих органов у детей и взрослых; оказывать доврачебную помощь в случае повреждения органов слуха, речи и зрения.</p>	<p>Имеет знания об определении должного уровня функционирования органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза как важного фактора безопасности жизнедеятельности человека; выявлять нарушения строения и функционирования этих органов у детей и взрослых; оказывать доврачебную помощь в случае повреждения органов слуха, речи и зрения.</p>
	<p>Умеет определять и поддерживать должный уровень функционирования органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза как важного фактора безопасности жизнедеятельности человека; выявлять нарушения строения и функционирования этих органов у детей и взрослых; оказывать доврачебную помощь в случае повреждения органов слуха, речи и зрения.</p>
	<p>Владеет приемами определения и поддержания должного уровня функционирования органов слуха, речи и зрения на разных этапах онтогенеза как важного фактора безопасности жизнедеятельности человека; выявлять нарушения строения и функционирования этих органов у детей и взрослых; оказывать доврачебную помощь в случае повреждения органов слуха, речи и зрения.</p>
<p>УК-8.6. Владеет приемами диагностики и поддержания оптимально возможного здоровья и оптимального функционирования органов слуха, речи и зрения в разные возрастные периоды в норме и при их патологии; способностью оказывать доврачебное сопровождение</p>	<p>Знает приемы диагностики и поддержания оптимально возможного здоровья и оптимального функционирования органов слуха, речи и зрения в разные возрастные периоды в норме и при их патологии; способностью оказывать доврачебное сопровождение при их повреждении в чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>Умеет пользоваться приемами диагностики и поддержания оптимально возможного здоровья и оптимального функционирования органов слуха, речи</p>

при их повреждении в чрезвычайных ситуациях.	и зрения в разные возрастные периоды в норме и при их патологии; способностью оказывать доврачебное сопровождение при их повреждении в чрезвычайных ситуациях.
	Владеет различными приемами диагностики и поддержания оптимально возможного здоровья и оптимального функционирования органов слуха, речи и зрения в разные возрастные периоды в норме и при их патологии; способностью оказывать доврачебное сопровождение при их повреждении в чрезвычайных ситуациях.

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Знает особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет демонстрировать знания особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	Способен демонстрировать знания особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья



## **Аннотация дисциплины**

### **Медицинские основы дефектологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы / 216 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре, зачетом в 3 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 42 часа, практических занятий в объеме 26 часов (в том числе интерактивных 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 112 часов, 36 часов на подготовку к экзамену.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Знакомство студентов с естественно-научными основами дефектологии: общими закономерностями нейрофизиологии и высшей нервной деятельности, основами педиатрии и психопатологии детей и подростков.

#### **Задачи:**

- Сформировать у студентов системный взгляд в понимании основ нейрофизиологии и особенностях высшей нервной деятельности в процессе роста и развития человека.
- Сформировать представления об основных клинических признаках детских инфекционных и паразитарных болезней с целью их узнавания и профилактики.
- Описать особенности неотложных состояний, их особенности, купирование и предупреждение у детей в условиях детских образовательных учреждений.
- Познакомить студентов с гигиеническими, социальными и психолого-педагогическими условиями психического здоровья и оптимального физического развития детей и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;</li> <li>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>- управлять действиями подчиненного персонала при ЧС. оценить состояние пострадавшего при ЧС.</p> <p>Владеет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; - измерения факторов производственной среды; - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем;</p> <p>- основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства;</p> <p>- основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС;</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет: использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;</p>
<p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.</p> <p>Владеет: способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий.;</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.	Знает особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет демонстрировать знания особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
	Способен демонстрировать знания особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

## **Аннотация дисциплины**

### **Методы и методология психолого-педагогического исследования лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных - 10 часов), 54 часа практических (в том числе интерактивных - 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

**Язык реализации: русский**

**Цель:**

Формирование у студентов научно-исследовательской компетенции по организации и проведению собственного научного исследования с опорой на специальные методологические знания.

**Задачи:**

- Познакомить с основным теоретическим материалом курса (методология науки: определение, задачи, функции; наука и практика как единая система; научное исследование как особая форма познавательной деятельности; научные методы психолого-педагогических исследований и др.).
- Формировать навыки по выявлению научных проблем и решению исследовательских задач (видеть проблему и соотносить её с фактическим материалом; обосновывать актуальность исследования и определять основные методологические характеристики работы: объект, предмет, цель и др.).
- Формировать умения по оценке качества собственного научного исследования (теоретическая и практическая значимость, научная новизна).

- Познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к научным работам студентов (структура и логика исследования, правила оформления работы).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
		УК 1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.	Знает базовые научные подходы: системный, деятельностный, социокультурный, компетентностный; знает логику организации и осуществления научной деятельности
	Умеет применять в исследовании системный подход; умеет анализировать, синтезировать и интерпретировать информацию и диагностические данные
	Владеет критическим мышлением и использует его в научной деятельности; умениями по выявлению и решению научных проблем
УК 1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает междисциплинарную проблематику
	Умеет выявлять педагогические проблемы и решать их с помощью научных методов
	Владеет умениями получать необходимые данные, интерпретировать их в рамках выбранной научной проблематики

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.2 Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК 8.2 Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ	Знает теоретические основы организации образовательного процесса лиц с ОВЗ
	Умеет использовать имеющиеся научно-методические знания при организации и осуществления образовательного процесса лиц с ОВЗ
	Владеет методами и методиками организации и осуществления процессов обучения и воспитания лиц с ОВЗ

## **Аннотация дисциплины**

### **Теория и практика обучения и воспитания**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий в объеме 42 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 50 часов, 54 часа на подготовку к экзаменам.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения и воспитания.

#### **Задачи:**

- Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики обучения и воспитания: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.
- Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения и воспитания, их закономерностях и принципах.
- Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения и воспитания учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями.
- Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых занятий, образовательных ситуаций, программ, планов.



Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОПК-3.1 Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Владеет методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.1 Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Показывает знания о процессе постановки цели и способах достижения результатов в организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ; имеет знания о содержании и требованиях ФГОС.
	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, анализировать результаты, намечать в соответствии с результатами новые цели образовательной деятельности
ОПК -8.3 Владеет методами и приемами анализа педагогической ситуации,	Знает основные методы и приемы анализа педагогической ситуации, знаком с профессиональной рефлексией
	Умеет анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять профессиональную рефлексия на основе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	научных знаний
	Владеет способностью применять методы и приемы анализа педагогической ситуации, на основе профессиональной рефлексии выстраивать образовательный процесс

## **Аннотация дисциплины**

### **Специальная педагогика и специальная психология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсах и завершается экзаменом в 3,4,5 семестрах (на подготовку предусмотрено 81 час) и зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 9 часов) и практических занятий в объеме 94 часа (в том числе интерактивных 38 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 113 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:** формирование знаний о специфике основных категорий специальной педагогики и специальной психологии; ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья; подготовке будущих бакалавров к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, к эффективному их обучению и воспитанию в условиях общеобразовательной школы; формирование общего представления о специфике работы в специальных (коррекционных) учреждениях и гуманного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- Формирование у студентов целостного представления о специфике научного познания психической реальности.
- Формирование у студентов систему теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для понимания закономерностей психического развития человека на разных этапах онтогенеза.
- Обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по вопросам специальной педагогики и специальной психологии, связанным с

пониманием особенностей проблемного ребенка, комплексного изучения детей различных категорий и системного подхода в организации коррекционно-педагогического воздействия.

- Формирование у студентов представлений о значимости своевременного выявления нарушений развития у детей, о необходимости изучения путей и способов предупреждения, диагностики и коррекции отклонений в детском развитии.
- Овладение психолого-педагогическими умениями для осуществления процесса развития детей с особыми образовательными потребностями.
- Формирование представлений об общих и специфических принципах и методах коррекционно-педагогического воздействия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование представлений о системе оказания помощи детям с нарушениями в развитии на современном этапе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3. Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Владеет приемами воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
		ОПК-6.2. Демонстрирует приемы организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающие их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.3. Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами.	Демонстрирует понимание содержания, целей, задач и результатов совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их развития и возрастных особенностей.
	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами
	Способен организовывать и в процессе конкретизировать результаты совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами.
ОПК-4.2. Владеет приемами воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрирует знания принципов, методов, методик, лежащих в основе построения процесса воспитания обучающихся с ОВЗ.
	Умеет применять отдельные приемы в процессе воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ, с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>опорой на индивидуальные особенности обучающихся.</p> <p>Способен организовать воспитательный процесс с обучающимися с ОВЗ.</p>
<p>ОПК-6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Демонстрирует знание психолого-педагогических особенностей различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, место нарушений речи в структуре дефекта.</p> <p>Умеет подбирать диагностический инструментарий для выявления психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями речи.</p> <p>Способен обосновать применение тех или иных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации детей с нарушениями речи, с опорой на знание психолого-педагогических особенностей различных категорий обучающихся.</p>
<p>ОПК-6.2. Демонстрирует приемы организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающие их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности.</p>	<p>Демонстрирует знания принципов, методов, методик, лежащих в основе организации коррекционной логопедической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет планировать коррекционную логопедическую работу с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Способен реализовывать элементы логопедической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Организация специального и инклюзивного образования**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 и 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 42 часа (в том числе интерактивных 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 75 часов, 63 часа на подготовку к экзаменам.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование у студентов понимания теоретических основ и практических механизмов организации специального и инклюзивного образования, формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения учащихся, педагогов, семьи в условиях специального и инклюзивного образования.

#### **Задачи:**

- Ознакомление студентов с методологическими и концептуальными основаниями специальной педагогики и психологии.
- Рассмотрение опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом.
- Формирование навыков организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.
- Формирование у студентов навыков профессиональной деятельности специалистов в условиях специального и инклюзивного образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
		ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения поставленного вопроса (проблемы).
		ОПК-2.2. Знает структуру и определяет содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации).
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		программ, программ психолого-педагогической реабилитации.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.
		ОПК-7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
	Умеет объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
	Способен объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.</p>	<p>Умеет использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.</p>
	<p>Способен использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.</p>
<p>ОПК-2.1. Анализирует источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения поставленного вопроса (проблемы).</p>	<p>Имеет представление о методических и инструктивных источниках для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения поставленного вопроса (проблемы).</p>
	<p>Умеет анализировать источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения поставленного вопроса (проблемы).</p>
	<p>Способен анализировать источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения поставленного вопроса (проблемы).</p>
<p>ОПК-2.2. Знает структуру и определяет содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации).</p>	<p>Знает структуру и определяет содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации).</p>
	<p>Умеет определять структуру и содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации).</p>
	<p>Способен определять структуру и содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации).</p>
<p>ОПК-2.3. Осуществляет отбор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых при</p>	<p>Имеет представление об информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ), используемых при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программ психолого-педагогической реабилитации.	программ, программ психолого-педагогической реабилитации.
	Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), используемые при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программ психолого-педагогической реабилитации.
	Отбирает информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), используемые при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программ психолого-педагогической реабилитации.
ОПК-7.1. Понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.	Знает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений
	Осмысливает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.
	Способен понять и проанализировать задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.
ОПК-7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.	Имеет представления о способах общения и конструктивного взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений
	Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.
	Владеет умениями вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.

## **Аннотация дисциплины**

### **Методика преподавания математики школьникам с речевыми нарушениями**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 24 часа (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 48 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:** является подготовка студентов к осуществлению коррекционно-ориентированного процесса обучения математике детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями в развитии.

**Задачи:**

- Содействовать профессиональному развитию личности студента, проявлению творческой инициативы в реализации образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных и практических задач обучения математике детей с нарушениями в развитии.
- Определить образовательные, воспитательные и коррекционно-развивающие возможности данной учебной дисциплины в структуре общих задач социального развития и адаптации.
- Охарактеризовать специфические трудности усвоения математических понятий, знаний и умений, характерные для детей с различной структурой нарушения речевой деятельности.
- Раскрыть содержание начального обучения математике школьникам с речевыми нарушениями.
- Сформировать общие методические подходы и конкретные педагогические умения, необходимые учителю-дефектологу (учителю-логопеду) для осуществления учебной, воспитательной и коррекционно-

развивающей работы в соответствующих формах организации деятельности учащихся (урок, внеклассные мероприятия, индивидуальные, коррекционные занятия и т.д.).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1. Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрирует понимание содержания, целей и результатов учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с поставленными целями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Способен организовывать и в процессе конкретизировать результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с поставленными целями.
ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.	Демонстрирует знания принципов, методов, методик, лежащих в основе построения процесса образования обучающихся с ОВЗ.
	Умеет применять отдельные методы и методики в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, и давать этому применению научное обоснование.
	Способен давать научно-методическое обоснование выбранным инструментам и стратегиям взаимодействия с обучающимися с ОВЗ.

## **Аннотация дисциплины**

### **Методика преподавания русского языка школьникам с речевыми нарушениями**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3,4 курсах и завершается экзаменом в 6 семестре (на подготовку предусмотрено 45 часов) и зачетом во 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 58 часов (в том числе интерактивных 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 77 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование систематизированных знаний методик обучения русскому языку детей с нарушениями речи как средству общения, средству развития мышления, овладения школьниками практических умений в усвоении родного языка, а также знание методик преподавания русского языка школьникам с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного и специального образования.

**Задачи:**

- Создать у студентов целостное представление об особенностях развития речи у школьников с нарушениями речи.
- Изучить способы и методы проектирования содержания коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями речи с использованием инновационных психолого-педагогических технологий.
- Сформировать навыков планирования и осуществления образовательно-коррекционной работы с детьми с нарушениями речи с учетом структуры нарушения, актуального состояния и их потенциальных возможностей.
- Изучить методики преподавания русского языка в школе для детей с нарушениями речи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1. Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрирует понимание содержания, целей и результатов учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с поставленными целями.
	Способен организовывать и в процессе конкретизировать результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	образовательными потребностями, в соответствии с поставленными целями.
ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.	Демонстрирует знания принципов, методов, методик, лежащих в основе построения процесса образования обучающихся с ОВЗ.
	Умеет применять отдельные методы и методики в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, и давать этому применению научное обоснование.
	Способен давать научно-методическое обоснование выбранным инструментам и стратегиям взаимодействия с обучающимися с ОВЗ.

## **Аннотация дисциплины**

### **Методика развития речи дошкольников с речевыми нарушениями**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом (на подготовку предусмотрено 27 часов). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 24 часов, практических в объеме 24 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 33 часа

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Овладение навыками планирования и осуществления образовательно-коррекционной работы по развитию речи у дошкольников с речевыми нарушениями с учетом структуры нарушения, актуального состояния и их потенциальных возможностей.

**Задачи:**

- Создать у студентов целостное представление о развитии речи у дошкольников с ОВЗ.
- Раскрыть теоретические и методические аспекты развития речи у дошкольников.
- Формирование навыков планирования и осуществления образовательно-коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом структуры нарушения, актуального состояния и их потенциальных возможностей.
- Раскрыть особенности проектирования содержания коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ с использованием инновационных психолого-педагогических технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1. Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрирует понимание содержания, целей и результатов учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
	Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с поставленными целями.
	Способен организовывать и в процессе конкретизировать результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с поставленными целями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.	Демонстрирует знания принципов, методов, методик, лежащих в основе построения процесса образования дошкольников с ОВЗ.
	Умеете применять отдельные методы и методики в процессе образования дошкольников с ОВЗ, с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, и давать этому применению научное обоснование.
	Способен давать научно-методическое обоснование выбранным инструментам и стратегиям взаимодействия с дошкольниками с ОВЗ.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов, 27 часов на подготовку к экзаменам.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование у студентов научного знания теоретических основ психодиагностики, практических умений и навыков в области психолого-педагогического изучения особенностей развития детей и подростков с речевыми нарушениями.

**Задачи:**

- Сформировать систему знаний о сущности комплексного подхода в психолого-педагогической диагностике детей с речевыми нарушениями.
- Раскрыть диагностические возможности методов психолого-педагогического исследования при различных видах нарушения развития речи.
- Познакомить студентов с методами психолого-педагогической диагностики и специальными методиками изучения психофизического развития детей с речевыми нарушениями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретировать полученные результаты..
		ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ
		ОПК-5.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5.1. Осуществляет выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретирует полученные результаты.	Знает технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретации полученных результатов.
	Умеет выбирать педагогически обоснованные технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретации полученные результаты.
	Способен осуществлять выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретирует полученные результаты.
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ	Знает процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ
	Умеет осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ
	Способен осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ
ОПК-5.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания, оформления их	Знает информационно-коммуникационные технологии для проведения контроля и оценивания, оформления их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания, оформления их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).
	Способен применять информационно-коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания, оформления их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

## **Аннотация дисциплины**

### **Логопедия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачётные единицы / 1188 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается экзаменом в 1,3,5,6,7,8 семестрах (на подготовку предусмотрено 147 часов) и зачетом во 2,4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 210 часов (в том числе интерактивных 83 часа), практических в объеме 198 часов (в том числе интерактивных 64 часа), лабораторных в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 546 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Систематизация знаний о специальной педагогической науке, изучающей нарушения речи, методы их предупреждения, выявления и преодоления в процессе специально организованного обучения.

#### **Задачи:**

- Анализ состояния, основных тенденций и закономерностей развития логопедии как науки.
- Систематизация принципов и методов диагностики расстройств речи и языка, методов и принципов логопедической помощи лицам, имеющим недоразвитие/расстройства речевого развития.
- Выявление ведущих тенденций в предупреждении и преодолении отклонений в речевом развитии детей, этиологии нарушений, социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка.
- Изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с различными отклонениями в развитии (при нарушении интеллекта, слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата).
- Выяснение этиологии, механизмов, структуры и симптоматики речевых нарушений.



- Изучение методик логопедического воздействия при различных нарушениях речи у детей и взрослых.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Совместная индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.2. Аргументирует использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
		ОПК-6.2. Демонстрирует приемы организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающие их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	специальных научных знаний	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.2. Аргументирует использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Имеет общее понятие о логопедии как науке; понимает цель и задачи логопедии, имеет представления об этиопатогенезе и симптоматике различных нарушений речи.
	Умеет подбирать логопедические технологии, необходимые для адресной работы с детьми с речевыми нарушениями, с учетом этиопатогенеза и симптоматики.
	Способен применять психолого-педагогические технологии в логопедической работе с детьми с нарушениями речи.
ОПК-6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрирует знание психолого-педагогических особенностей различных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, место нарушений речи в структуре дефекта.
	Умеет подбирать диагностический инструментарий для выявления психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями речи.
	Способен обосновать применение тех или иных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации детей с нарушениями речи, с опорой на знание психолого-педагогических особенностей различных категорий обучающихся.
ОПК-6.2. Демонстрирует приемы организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающие их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности.	Демонстрирует знания принципов, методов, методик, лежащих в основе организации коррекционной логопедической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
	Умеет планировать коррекционную логопедическую работу с детьми с особыми образовательными потребностями.
	Способен реализовывать элементы логопедической работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.	Имеет психологические, педагогические и лингвистические знания для понимания феноменов логопедии.
	Умеет использовать специальные научные знания для постановки и решения задач в логопедической деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Способен применять психологические и лингвистические знания для постановки и решения задач в логопедической деятельности.

## **Аннотация дисциплины**

### **Онтогенез детской речи**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3,4 курсах и завершается экзаменом в 6 семестре (на подготовку предусмотрено 45 часов) и зачетом во 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 58 часов (в том числе интерактивных 14 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 149 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование у студентов научных представлений о закономерностях нормального речевого развития детей и возможных отклонениях в развитии речи.

#### **Задачи:**

- Ознакомить студентов с физиологическими, психологическими и лингвистическими параметрами устной речи.
- Ознакомить с конкретными сведениями о поступательном процессе и закономерностях формирования детской речи в норме и патологии.
- Сформировать представления о значении сензитивных фаз развития речевой и моторной функции у детей первых лет жизни.
- Определить диагностические критерии разграничения речевой нормы и патологии на различных этапах речевого развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.	Демонстрирует знания онтогенеза всех сторон детской речи, лежащих в основе построения содержания коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ.
	Умеет применять отдельные методы и методики, в процессе выявления индивидуальных особенностей речи детей, с опорой на знания онтогенеза.
	Способен давать научно-методическое обоснование выбранным инструментам и стратегиям взаимодействия с обучающимися с ОВЗ, с опорой на знания онтогенеза детской речи.

## **Аннотация дисциплины**

### **Западная философия: история и современность**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

#### **Задачи:**

- Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
- Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
- Формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры.
- Формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
	УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает основные подходы к выявлению научной проблемы, поиску информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации найденной информации для решения поставленных задач
	умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует найденную информацию для решения поставленных задач
	владеет основными приемами выявления научной проблемы, поиска информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации найденной информации для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
	умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные подходы к управлению знаниями
	умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает основные подходы к выбору критериев и этики оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели
	умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	владеет основными приемами выбора критериев и этики оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели

## Аннотация дисциплины

### Педагогическая деятельность и личность педагога

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Сформировать целостное представление о личности педагога, а также о сущности, специфике, содержании педагогической деятельности, ее значении в жизни человека и системе научных знаний.

**Задачи:**

- Раскрыть гуманистическую природу личности педагога, ее ценностную профессиональную направленность.
- Показать перспективы развития педагогической профессии в условиях информационного социума.
- Уточнить современные требования к педагогу.



- Определить содержание и специфику педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

## Аннотация дисциплины

### Спортивный и оздоровительный массаж

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6

часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками спортивного и оздоровительного массажа.

**Задачи:**

- Изучение механизмов влияния массажа на здоровье и работоспособность, основных приемов массажа (поглаживания, растирания, разминания и вибрации) и способов их выполнения.
- Освоение техники массажа различных анатомических областей тела, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.
- Изучение показаний и противопоказаний к проведению оздоровительного массажа, особенностей сочетания лечебного массажа с физиотерапией, лечебной физкультурой и другими методами восстановительного лечения.
- Разработка плана построения массажной процедуры и курса массажа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера,

	подход для решения поставленных задач	интерпретирует ее для решения поставленных задач; УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

### **Аннотация дисциплины**

#### **Историческая антропология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

**Язык реализации:** русский.

#### **Цель:**

формирование представлений о самостоятельном научном направлении в исторической науке, имеющем междисциплинарный характер, – исторической антропологии.

#### **Задачи:**

- сформировать знания об этапах становления исторической антропологии, подходах к определению предметной области данного направления в различных научных традициях;
- сформировать умение определять круг научных проблем, решение которых возможно в рамках подходов, существующих в исторической антропологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Универсальные компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

<p>УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач</p>	<p>Знает понятие, предметное поле исторической антропологии, основные этапы развития этого направления исследований, основных исследователей и их труды Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.</p>
<p>УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Называет основные исследовательские подходы, используемые исторической антропологией Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам</p>
<p>УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>

### **Аннотация дисциплины «Христианство и культура»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

**Задачи:**

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;
- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;
- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д. ;
- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;
- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;
- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете:

- умение систематизировать большие объемы информации;
- умение ориентироваться во всемирной и отечественной истории;
- владение на первичном уровне терминологией религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера,



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия христианской духовной традиции и культуры
<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовных позиций на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	<b>Владеет</b> навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам взаимодействия христианской духовной традиции и культуры.
<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с христианской традицией.
	<b>Умеет</b> в процессе командной работы проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста.
<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в командной работе результатов научного анализа современной культуры и общественной жизни в аспекте их соотношения с аксиосферой христианской традиции.

## **Аннотация дисциплины**

### **Управление конфликтами в организациях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно действовать и разрешать конфликтные ситуации в организационно-управленческой сфере.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах.
2. Способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере и их причинах.
3. Сформировать знания о способах управления и методах профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере.
4. Способствовать овладению инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации.
5. Научить применять полученные знания, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка.
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие.
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом.
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде.
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

## **Аннотация дисциплины**

### *Социология рисков и социальных вызовов*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Сформировать представления о предметной области социологии риска и социальных вызовов, основных концепциях риска; развить умения рискологического анализа социальных явлений и процессов.

#### **Задачи:**

- формирование целостного представления о феномене риска в контексте концепций риска, социального вызова, категориально-понятийного аппарата социологии риска;
- формирование представлений о возможностях применения социологических исследований в диагностике рисков и социальных вызовов;
- формирование представлений об особенностях управления риском, безопасностью общества;
- формирование умений интерпретировать значимые вызовы и проблемы современности с позиции рискологического подхода;
- формирование умений разрабатывать рекомендации по минимизации рисков на основе методов управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

## АННОТАЦИЯ

### *Цифровая фотография*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Цифровая фотография» включает рассматривает устройство фотоаппарата, экспонометрию, основы фотографической съемки, композицию фото-снимков, точку съёмки, крупность плана и жанры фотографии, линейную и воздушную перспективу, смысловой и изобразительный центр кадра, фотографические приёмы и проблемы организации кадра, динамичную композицию.

Дисциплина развивает у студентов креативность мышления при создании фотографического образа и способность обосновать и представить выбранную концепцию или визуальное решение клиенту.

#### **Цель:**

формирование практических навыков в получении и обработке цифровых фотографических изображений.

### Задачи:

- Сформировать навыки работы с фотооборудованием, студийным и естественным светом;
- Изучение композиционных приемов в фотографии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основное программное обеспечение по цифровой фотографии
	Использовать современные методы и технологии
	Владеет теоретическими навыками создания цифровой фотографии
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Особенности создания и обработки цифровой фотографии
	Выбирать эффективный метод создания и обработки цифровой фотографии
	Навыками создания и обработки цифровой фотографии
	Знает особенности командной работы при создании и обработки цифровой фотографии



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по созданию и обработки цифровой фотографии
	Владеет навыками при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе цифровой фотографии
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по цифровой фотографии
	Владеет навыками координации работы членов команды для создания и обработки цифровой фотографии

## Аннотация дисциплины

### Управление коммуникационными проектами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов теоретических и практических знаний об управлении проектами с возможностью применения полученных навыков в деятельности коммуникационных подразделений компаний.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления;
2. Формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами;

3. Развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области;

4. Формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении коммуникационными проектами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает способы командной работы для формирования перечня идей
	умеет формировать перечень идей команды
	владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

## Аннотация дисциплины

### Основы технологии издательского процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### Цель:

Знакомство студентов с основными понятиями основных технологических этапов редакционно-издательского процесса с целью дальнейшего выполнения ими основных видов профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- знать основные этапы и особенности редакционно-издательского процесса; особенности производственного процесса, технологии разработки издательских проектов;
- уметь разрабатывать издательский проект, соблюдая при этом технологические требования; определять существенные характеристики проектируемого издания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	применять системный подход для решения поставленных задач	характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает способы командной работы для формирования перечня идей
	умеет формировать перечень идей команды
	владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология общения и социального взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование целостного представления о психологии общения и социального взаимодействия, о специфике реализации коммуникативной деятельности, ее значении в жизни человека и системе научных знаний.

#### **Задачи:**

- Раскрыть природу общения и социального взаимодействия, ее ценностную профессиональную направленность.
- Уточнить содержание и структуру общения и социального взаимодействия.
- Создать условия для формирования коммуникативных навыков и компетенций.
- Раскрыть способы разрешения конфликтных ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели



## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

### Аннотация дисциплины

#### Восточная философия: основные идеи и концепты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

**Цель:**

овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме восточных философий и основных фактов из истории её становления.

**Задачи:**

- овладение основными подходами к исследованию восточных философий;
- овладение основными знаниями о восточных цивилизациях;
- овладение основными датами и фактами из истории восточных цивилизаций;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли восточной мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик восточных философий;
- знание развёрнутой периодизации истории восточных философий, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий восточных философий, китайского их написания;
- знание содержания основных концепций в истории восточных философий;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## **Аннотация дисциплины**

### **Теории и технологии обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области обучения и реализация их в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики обучения: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.
- Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения воспитанников, выбору наиболее эффективных технологий обучения.
- Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых занятий, образовательных ситуаций, программ, планов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

### достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

## **Аннотация дисциплины**

### **Фитнес-индустрия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий в фитнес-индустрии.

#### **Задачи дисциплины:**

- Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и фитнес-индустрии.
- Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
- Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивной организациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели



Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

## **Аннотация дисциплины**

### **История Дальнего Востока России**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов знания основных событий и явлений истории Дальнего Востока России;
- выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
- на примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий истории;
- сформировать у студентов сравнительно-аналитический подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Универсальные компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет основные тенденции развития истории российского Дальнего Востока в XVII – начале XXI вв., основные исследовательские подходы к изучению региональной истории Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам; способность объяснить значимость процессов и явлений истории Дальнего Востока в истории развития России в XVII-начале XXI вв.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

### **Аннотация дисциплины «Религиозные традиции Востока»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

**Задачи:**

- дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
- познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.

- научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.
- сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете:

- умение систематизировать большие объемы информации;
- умение ориентироваться во всемирной и отечественной истории;
- владение на первичном уровне терминологией религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять анализ влияния религий Востока на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	<b>Владеет</b> навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь.
<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с религиозными традициями Востока
	<b>Умеет</b> в процессе командной работы сопоставлять различные мировоззренческие позиции при анализе соотношения феноменов культуры с религиозными традициями Востока и Запада
<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

## Аннотация дисциплины

### Медиация как способ урегулирования конфликтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

**Цель:**

Повышение профессиональной подготовки психологов через ознакомление с теорией историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

**Задачи:**

1. Способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов.
2. Способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере.
3. Научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов.
4. Разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи.
	Умеет определить проблему исследования и способы её решения.
	Владеет навыками индуктивного умозаключения для формулирования логически обоснованного вывода.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает основные источники информации, которая требуется для решения поставленной задачи.
	Умеет верифицировать требуемую информацию и её интерпретировать.
	Владеет навыками анализа полученной информации, её сравнения из разных источников для получения общих выводов.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает личные и профессиональные характеристики членов команды.
	Умеет выделять слабые и сильные стороны компетентностных характеристик членов команды в решении конкретной задачи.
	Владеет развитыми коммуникативными навыками при работе в группе, т.е. способен кратко, но без потери значимой информации поставить задачи в группе, обменяться мнением и опытом в решении подобных задач.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает уровень компетентности членов команды, адекватно воспринимает профессиональную критику в свой адрес.
	Умеет организовать свободный обмен мнениями в команде.
	Владеет способностью оценивать и использовать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.



## **Аннотация дисциплины**

### *Социология социальных сетей*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов в виде лекции-дискуссии), 18 часов практических занятий (в том числе 12 интерактивных часов в виде кейс-стади (метода кейсов)), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность социолога с использованием знаний в сфере социологии социальных сетей.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме социологии социальных сетей;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации методов социологии социальных сетей;
- овладение навыками применения методов социологии социальных сетей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	У.К 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	У.К 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основы социологической концепции социальных сетей и их трансформации в ходе исторического развития
	Умеет интерпретировать информацию о социальных сетях
	Владеет навыками поиска, критического анализа информации о социальных сетях
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные теоретические источники социологических данных о социальных сетях
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать источники социологических данных о социальных сетях
	Владеет навыками применения системного подхода к анализу источников социологических данных о социальных сетях
УК- 3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает виды и принципы работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
	Умеет осуществлять обмен информацией о видах и принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основы социологической концепции социальных сетей и их трансформации в ходе исторического развития
	Умеет интерпретировать информацию о социальных сетях
	Владеет навыками поиска, критического анализа информации о социальных сетях
	Владеет навыками командного поиска информации о видах и принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы, виды разработки и критерии оценки эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей
	Умеет производить оценку эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей
	Владеет навыками командной работы и оценки социального взаимодействия при работе с кейсами

## АННОТАЦИЯ

### *Основы 3D моделирования*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Основы 3D моделирования» включает основные понятия, определения и термины компьютерной графики и 3D моделирования, знакомство с основными графическими редакторами 3D графики, создание, редактирование и настройка 3D сцены для создания объемных изображений, изучение инструментов графического моделирования, материалов, источников света, камер, подготовка сцены к визуализации, основы анимации.

#### **Цель:**

дать характеристику изучаемым в процессе освоения дисциплины графическим редакторам и сформировать навыки их использования на уровне необходимом и достаточном для решения творческих задач. Изучаемая на курсе трёхмерная графика позволяет создавать отдельные изображения или видео путём моделирования объёмных объектов и систем в трёхмерном виртуальном пространстве, основных принципов 3D-моделирования, анимации и визуализации.

#### **Задачи:**

- Изучение принципов создания трёхмерной модели объекта с использованием базовых инструментов и технологий.
- Изучение принципов создания трёхмерных объектов как из реального мира, так и абстрактных.

- Настройка интерфейса.
- Создание объектов-примитивов.
- Применение модификаторов.
- Создание и назначение материалов.
- Создание и настройка освещения сцены.
- Основы визуализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основное программное обеспечение по 3 D моделированию
	Использовать современные методы и технологии
	Владеет теоретическими навыками моделирования объектов
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Особенности проектирования объектов в предметно-пространственной среде
	Выбирать эффективный метод проектирования объектов в предметно-пространственной среде
	Навыками адаптации объектов к среде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при 3D моделировании
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по 3D моделированию
	Владеет навыками при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе проектируемых объектов
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по визуальному 3D искусству
	Владеет навыками координации работы членов команды для проектирования 3D объектов

### **Аннотация дисциплины**

#### **Региональный маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объёме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Всестороннее знакомство и изучение технологий и инструментов разноуровневого регионального маркетинга, формирование понимания логики, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций, обеспечивающие способность эффективной профессиональной ориентации в данном проблемном поле.

#### **Задачи:**

1. Научиться планировать и организовывать систему рекламных и PR-коммуникаций, проводить мероприятия по формированию и коррекции имиджа территории, оценивать эффективность проведенных мероприятий.

2. Научиться формировать стратегии, определять цели, разрабатывать программы и проводить коммуникационные кампании и отдельные мероприятия, связанные с разработкой и управлением брендом страны и региона, оценивать их эффективность.

3. Научиться подготавливать обзоры и прогнозы по развитию, управлению брендом территории; составлять аналитические справки, экспертные заключения, отчеты, обзоры и прогнозы на основе анализа коммуникационной среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и	Знает методы определения проблемного поля и поиска информации междисциплинарного характера.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Умеет использовать методы социогуманитарных наук для осуществления междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками междисциплинарного подхода и интерпретации полученных данных в профессиональной деятельности.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает основные правила социального взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом.
	осуществлять продуктивную коммуникацию с членами команды, доносить имеющуюся информацию, совместно с членами команды проводить ее обсуждение.
	Владеет способностью доносить полученную информацию, знания и опыт до членов команды, а также получать информацию от одногруппников.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе.
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели.



## **Аннотация дисциплины**

### **Проектирование электронных и интернет изданий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Знакомство студентов с основными понятиями основных технологических этапов редакционно-издательского процесса с целью дальнейшего выполнения ими основных видов профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- уметь разрабатывать концепцию электронных и интернет-изданий, соблюдать технологические требования при разработке издательских проектов; использовать методы организации издательского процесса для подготовки макета издания.

- уметь формулировать требования, в том числе технические, к изданию в зависимости от его вида; определять технические требования для различных элементов (файлов) электронных и интернет-изданий, определять/устанавливать их шрифтовую, цветовую и композиционную составляющую;

- владеть навыками работы в программах Adobe InDesign, Adobe Acrobat для окончательного формирования оригинал-макета электронного издания и последующей его публикации в сети Интернет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
	знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает способы командной работы для формирования перечня идей
	умеет формировать перечень идей команды
	владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

## Аннотация дисциплины

### Психология творчества и интеллекта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

усвоение систематизированных научных знаний о творческом процессе, формирование психолого-педагогических умений и навыков, приемов организации и управления творческим коллективом, а также обучению приемам использования и развития творческих возможностей в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Изучение индивидуально-психологических особенностей личности, обеспечивающих успешность выполнения творческой деятельности.

- Формирование общего представления о педагогической системе организации и управления деятельностью творческого коллектива.
- Создание установки на овладение теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками в сфере психологии и педагогики творчества.
- Развитие профессионально-ориентированных интересов, увлеченности, активности во владении будущей профессией, самостоятельного педагогического мышления (критического, творческого), импровизационности, способности вести диалог, направлять художественное общение.
- Вооружение студентов знаниями о сущности и специфике профессионального мастерства педагога-балетмейстера.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
		Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования	

## **Аннотация дисциплины**

### **Ценностные основания современной цивилизации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития аксиологии и этики как отраслей философской науки.

#### **Задачи:**

- Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.
- Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
- Формирование целостного восприятия аксиологии и этики как важнейших отраслей философского знания.
- Формирование объективного и полного представления о развитии аксиологической и этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учётом возможной критики и ограничений с учётом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК -1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учётом возможной критики и ограничений с учётом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает: содержание концепций ведущих представителей этики и аксиологии в процессе осознания ими роли ценностных оснований в формировании принципов организации общественного и культурно-цивилизационного устройства
	Умеет: ориентироваться в концепциях представителей аксиологической и этической мысли, формулировавших определённую модель объяснения природы ценностей в качестве основы современной цивилизации, понимать специфику развития мировой этики и аксиологии, применять принципы, формы и методы познания этических и аксиологических категорий, анализировать основные проблемы современной философской теории ценностей.
	Владеет: навыками анализа этических и аксиологических проблем в свете решения их специалистами в области теории ценностей, выбора ими методов и средств решения важнейших этических и аксиологических вопросов, использования методологических особенностей этики и аксиологии для анализа тенденций духовного развития современного общества
УК -1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: особенности получения и использования информации, касающейся важнейших категорий этики и аксиологии, с учётом достижений социально-гуманитарных и естественных наук
	Умеет: вести научную дискуссию по проблематике этики и аксиологии, формулировать и аргументированно

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания</p> <p>Владеет: приёмами критики и интерпретации содержания различных концепций этического и аксиологического характера</p>
<p>УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает: основные концепции и теоретические подходы ведущих специалистов в области этики и аксиологии, теории и методы философского осмысления ценностных оснований культурного и цивилизационного устройства, с выработкой собственной системы аргументации по наиболее важным проблемам теории морали и теории ценностей, с целью трансляции их членам команды</p> <p>Умеет: излагать и критически анализировать совместно с членами команды содержание этических и аксиологических учений, сформировавшихся в различных историко-культурных контекстах, проводить сравнительно-философский анализ при сопоставлении важнейших течений моральной метафизики и теории ценностей</p> <p>Владеет: навыками анализа источников по этике и аксиологии совместно с членами своей команды, с совместной выработкой способов интерпретации сходства и различия этико-философских концепций, касающихся этики и аксиологии, приёмами коллективного осмысления и анализа этических и ценностных феноменов, навыками аннотирования, реферирования текстов в области теории морали и теории ценностей</p>
<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: важнейшие положения, касающиеся ценностных аспектов морального сознания, ключевые категории и законы функционирования морали и мира ценностей</p> <p>Умеет: излагать собственную аргументацию при оценке идей членов своей команды, вступать в дискуссию по важнейшим вопросам этического и аксиологического характера</p> <p>Владеет: навыками оценивания позиции по проблемам этики и аксиологии других членов своей команды, приёмами критического осмысления альтернативных собственному мнению позиций, способностью принимать критику относительно собственной позиции по актуальным вопросам этики и аксиологии, вплоть до принятия аргументов членов своей команды и корректировки собственной точки зрения</p>



## **Аннотация дисциплины**

### **Теории и технологии воспитания**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области обучения и реализация их в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики воспитания: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.
- Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу воспитания воспитанников, выбору наиболее эффективных технологий обучения.
- Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов классных часов, открытых занятий, воспитательных ситуаций, программ, планов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

### достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

## Аннотация дисциплины

### Спортивное питание и диетология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Изучение возможности восстановления работоспособности и реабилитации спортсменов методами сбалансированного потребления макро- и микронутриентов.

**Задачи:**

- Изучить понятие макро- и микронутриенты пищевых продуктов, освоить основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов.
- Ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов.
- Ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов.
- Обучить основам первой доврачебной помощи при острых пищевых отравлениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.

лидерство	реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
-----------	-----------------------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

### **Аннотация дисциплины**

#### **История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

формирование представлений об основных этапах и тенденциях исторического развития Китая, Кореи и Японии.

#### **Задачи:**

- - сформировать целостное представление об основных этапах истории Китая;
- - сформировать целостное представление об основных этапах истории Кореи;
- - сформировать целостное представление об основных этапах истории Японии;
- - сформировать умение выявлять общее и особенное в развитии отдельных государств и обществ, выявлять историческую обусловленность современных социальных процессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Универсальные компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные этапы развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи) Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.

УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет отличительные особенности развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи) Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

### **Аннотация дисциплины «Ислам: история и современность»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** знакомство студентов с основополагающими принципами анализа исторических и современных явлений, связанных с развитием и ислама, анализ его роли в современном обществе и политической ситуации в России и в мире.

#### **Задачи:**

- дать студентам систематические знания об истории, эволюции и современном состоянии ислама как одной из мировых религий.
- научить студентов навыкам сравнительно - религиоведческого, антропологического и культурологического анализа феноменов исламской традиции.



•познакомить студентов с современными научными подходами к исследованию исламоведческой проблематики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете:

- умение систематизировать большие объемы информации;
- умение ориентироваться во всемирной и отечественной истории;
- владение на первичном уровне терминологией религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления и современное состояние ислама
<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	<b>Умеет</b> осуществлять анализ влияния ислама на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Владеет</b> навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния ислама на культуру и общественную жизнь.
<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> формы влияния ислама на культуру, менталитет, социальные практики
	<b>Умеет</b> использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории и современного положения ислама
<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

## **Аннотация дисциплины**

### **Конфликты в мультикультурной среде**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Формирование у студентов знаний и навыков в области предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области психологии.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития.

2. Способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межэтнических отношений.

3. Сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности.

4. Дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира.

5. Сформировать у студентов навыки анализа конфликтной ситуации и интересов сторон конфликта.

6. Сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения конфликтов в мультикультурной среде.

7. Сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.

	реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
--	-----------------------------------	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Умеет выбирать способ работы с конфликтом.
	Владеет альтернативными способами разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация).
	Владеет общей технологией медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.	Знает альтернативные способы разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация).
	Умеет применять общую технологию медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.
	Владеет профессиональными методиками и способен планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает как выбирать способ работы с конфликтом.
	Умеет применять существующие методы медиации в урегулировании конфликтов.
	Владеет базовыми навыками выбора способа работы с конфликтом.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает как применять метод переговоров в урегулировании конфликтов.
	Умеет планировать и разрабатывать стратегию и тактики вмешательства, реализовывать их.
	Владеет принципами применения альтернативных способов разрешения конфликтов (медиация, переговоры, открытые форумы, фасилитация).

## **Аннотация дисциплины**

### *Социология девиантного поведения*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических – 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умение использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование знания о девиантности и основных подходах к ее определению;
- формирование знания о научном статусе социологии девиантного поведения;
- формирование знания об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- формирование знания об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- формирование знания об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- формирование умения использовать полученные знания для проведения эмпирического (социологического) исследования в сфере девиантности и разработки предложений по ее минимизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач; УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

## АННОТАЦИЯ

### *Теория и практика композиции визуальных систем*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем» включает в себя теоретический материал и практические задания по терминам и определениям композиции, физическим и психологическим законам визуального восприятия и их роли в формообразовании, искажениям визуальной информации, оптическим иллюзиям. Приводится структура изобразительного пространства, изучаются выразительные средства в графике и пластике, характеристики графических первоэлементов (точка, линия, пятно), физические и композиционные характеристики графической формы: размер, силуэт, тональная насыщенность, яркость, плотность заполнения и т.д. Рассматриваются типы и свойства пластических форм, виды и законы композиции, средства гармонизации художественной формы.

Дисциплина формирует умение использовать определенные объективные (не зависящие от индивидуального художественного опыта и вкуса) закономерности построения композиции. В курсе планируется не создание

законченного художественного произведения, а решение отдельных композиционных задач.

**Цель:**

дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

**Задачи:**

- Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия;
- Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды;
- Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды графических элементов и их формально-композиционные характеристики; художественно-выразительные средства линейной и тональной графики.
	Умеет выражать физические и пространственные характеристики предмета средствами графики;
	Владеет навыками рисунка и линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов;
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает принципы графического представления информации на различных объектах-носителях, основы цветовосприятия и составления колористических композиций.
	Умеет вариативно осуществлять подход к выбору материала и техники исполнения графических композиций.
	Владеет навыками создания композиционного наброска в карандаше и разработки основной композиционной идеи для последующего воплощения ее в материале.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает приемы обмена информацией при проектировании визуальных форм
	Умеет применять теоретические знания основ композиции и колористики для создания образно-выразительной художественной формы;
	Владеет навыками при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает методы построения композиций, с использованием линейной и тоновой графики; принципами работы с линией, пятном, графическими текстурами;
	Умеет синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при выполнении дизайн-проекта.
	Владеет концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла;

## **Аннотация дисциплины**

### **Репутационный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Изучение основных методов, принципов и инструментов репутационного менеджмента и специфики их использования в управлении рекламной и PR-деятельности предприятий различной формы организации.

#### **Задачи:**

- познакомить с основными методами, принципами, инструментами теории репутационного менеджмента, основными репутационными характеристиками, стратегиями управления репутацией, технологическими приемами и методами формирования и управления деловой репутацией предприятия и персоны, методами и инструментами оценки репутации.

- сформировать у студентов умения практического использования технологических приемов и методов формирования и управления деловой репутацией предприятия и персоны, методов и инструментов оценки репутации;

- сформировать основные навыки управленческой деятельности, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра рекламы и связей с общественностью в формировании, управлении и оценке деловой репутации предприятия и персоны.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает, как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи.
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

## Аннотация дисциплины

### Креолизованный текст: основы подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### Цель:

Знакомство студентов с основными понятиями и элементами креолизованного текста и рекламного текста, особенностями работы с ними с профессиональной точки зрения.

#### Задачи:

- знать и уметь определять составляющие креолизованного текста, идентифицировать их, устанавливать взаимосвязь;
- владеть методикой обработки и редактирования креолизованного текста и рекламного текста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает способы командной работы для формирования перечня идей
	умеет формировать перечень идей команды
	владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

## **Аннотация дисциплины**

### **Психология стресса**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование целостного представления о психологии стресса, его значении в жизни человека.

**Задачи:**

- Раскрыть природу психологического и физиологического стресса.
- Рассмотреть условия протекания и факторы, способствующие появлению стресса.
- Определить способы профилактики стресса для человека.
- Уточнить влияние стрессовых реакций человека на способность вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

### достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

### Аннотация дисциплины

#### Философско-антропологическое обоснование человека

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

**Цель:**

раскрыть значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений гуманитарной мысли, овладеть общими принципами аналитики человеческого бытия.

### **Задачи:**

- показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
- дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.);
- дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
- показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
- показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

1.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## **Аннотация дисциплины**

### **Педагогическое мастерство**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогического мастерства и реализация их в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики обучения: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.
- Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения воспитанников, выбору наиболее эффективных технологий обучения.
- Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых занятий, образовательных ситуаций, программ, планов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

### достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

## **Аннотация дисциплины**

### **Персональная спортивная тренировка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки.
- Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
- Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели



## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования
	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

### Аннотация дисциплины

#### Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:**

формирование представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм, отношения к телу и телесности, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;
- научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
- научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Универсальные компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает понятие, предметное поле социокультурной антропологии, характерные черты материальной культуры отдельных стран АТР Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет основные черты семейного уклада, социальных норм, этикета отдельных стран АТР Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

## **Аннотация дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

### **Задачи:**

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;
- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;
- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете:

- умение систематизировать большие объемы информации;
- умение ориентироваться во всемирной и отечественной истории;
- владение на первичном уровне терминологией религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> теоретические проблемы изучения влияния современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь
<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> осуществлять анализ деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, а также социальные доктрины данных организаций в рамках междисциплинарных исследований
	<b>Владеет</b> навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь.
<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> специфику деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, соответствующие социальные доктрины; особенности правового статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом
	<b>Умеет</b> осуществлять в процессе командной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	сравнительный анализ традиционных религий и современных нетрадиционных религиозных движений в аспектах их духовно-нравственного содержания, а также их влияния на культуру и общественную жизнь.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

### Аннотация дисциплины

#### Социальные конфликты в современной России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/72 академических часа.

Является дисциплиной обязательной части, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование представлений о социальном конфликте как особой формы противоборства граждан с властями, как результате нарушения прав и гарантий граждан, принадлежащих к тем или иным социальным группам, ущемления их интересов, связанных с указанными характеристиками социальной сферы

**Задачи** освоения дисциплины:

- дать представление о социальном конфликте, о классических и современных теориях социального конфликта;
- изучить объективную основу возникновения социальных конфликтов в современной России, типологии, элементы и этапы конфликтов разных

типов и форм, их функции, роль в процессах групповой динамики и социальных изменениях;

– познакомить со способами урегулирования социальных конфликтов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины**

#### *Социология моды и потребления*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

#### **Задачи:**

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;



- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

## АННОТАЦИЯ

### *Общий курс цветоведения и колористики*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины включает в себя теоретический материал и практические задания по физическим основам света, цвету и его воздействию, двенадцатичастному цветовому кругу, основным контрастам по цвету, взаимодействию формы и цвета, цветовым гармониям, композиции. В учебных материалах также рассматриваются особенности компоновки в цвете, обеспечение равновесия цветовых масс, способы акцентирования направлений внутри пространства композиции.

Дисциплина направлена на развитие умения пользоваться цветом при построении композиции визуального сообщения и учит грамотно использовать колористические закономерности цветовых композиций.

**Цель:**

дать характеристику основных принципов цветоведения и колористики, применяемых в различных визуальных системах.

**Задачи:**

- Изучение принципов цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов,
- Изучение цветовых приемов контраста, тождества и нюанса,
- Изучение различных приемов цветового пропорционирования, в симметричных и асимметричных композициях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Физику цвета, цветовое воздействие, построение цветового спектра, основные цветовые контрасты, пространственное воздействие цвета, основы цветовой гармонии, оптические свойства вещества и основные правила построения цветовой композиции.
	Применять на практике теоретические знания: природа цвета, закономерности в области светоцветовых явлений природы, особенности зрительного восприятия цвета, ассоциации, вызываемые разными цветами и их сочетаниями, закономерности гармонии цветовых отношений.
	Основами трехкомпонентной теории смешения цветов. Основами количественной колориметрии. Типологиями цветовых гармоний и принципы их применения в композиции.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Ряд гармонически взаимосвязанных цветов, относящихся к определенному типу цветовых гармоний и колористические закономерности цветовых композиций.
	Использовать цветовые приемы контраста, тождества и нюанса, различные приемы цветового пропорционирования, в симметричных и асимметричных композициях.
	Принципами цветового созвучия или цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при создании арт-объектов
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по колористике
	Владеет навыками при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при создании арт-объектов
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по визуальному искусству
	Владеет навыками координации работы членов команды для создания арт-объектов

### Аннотация дисциплины

#### Социальные медиа в информационном обществе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение

практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

**Цель:**

Целью освоения дисциплины "Социальные медиа в информационном обществе" является формирование знаний о принципах функционирования социальных медиа в информационном обществе.

**Задачи:**

- сформировать базу знаний о специфике социальных медиа как нового типа средств массовой коммуникации;
- научить теоретическим основам организации работы с социальными медиа;
- дать основу для самообразования и профессионального совершенствования в ходе взаимодействия с социальными медиа;
- развитие коммуникативных и профессиональных способностей студентов для более успешной работы с социальными медиа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает методы социогуманитарных наук для организации процесса освоения теории обучения в образовании и формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет использовать методы социогуманитарных наук для организации образовательного процесса, осуществление междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные сферы и способы организации научно-исследовательской деятельности в области межкультурной коммуникации
	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации: ставить и решать задачи, выдвигать рабочие гипотезы и разрабатывать программы научных исследований
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные алгоритмы обмена информацией и знаниями и опытом с членами команды
	Умеет осуществлять обмен информацией и знаниями и опытом с членами команды в рамках работы в социальных медиа.
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные принципы и правила оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет применять принципы и правила оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели в рамках работы в социальных медиа.

## **Аннотация дисциплины**

### **Мультимедийный сторителлинг**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области мультимедийного сторителлинга и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование у студентов понимания взаимосвязи журналистики и теории и практики новых медиа.
2. Формирование у обучающихся представления о концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов создания современных медиапродуктов.
3. Ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией подготовки мультимедийного контента.
4. Систематизация знаний студентов о теоретических и практических основах мультимедийного сторителлинга.
5. Ознакомление студентов с технологией создания мультимедийного контента, закрепление их знаний о социальной значимости каждой конкретной технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
	знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает способы командной работы для формирования перечня идей
	умеет формировать перечень идей команды
	владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### **Аннотация дисциплины**

#### **Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Обеспечение ориентации студентов в основах теоретических и практических психологических знаний по управлению персоналом.

**Задачи:**

- Раскрыть основные виды деятельности психолога службы управления персоналом в организациях.
- Рассмотреть стратегии отбора персонала.

- Раскрыть процесс найма и адаптации персонала в организации.
- Рассмотреть психологические аспекты аттестации персонала.
- Выделить основные подходы к обучению персонала.
- Рассмотреть личностный подход к управлению человеком и его деятельностью.
- Определить особенности мотивации и стимулирования персонала в организации.
- Сформировать представления о психологии отклоняющегося поведения персонала.
- Рассмотреть психологические технологии управления персоналом в организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1. Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования	Имеет знание о социальных и духовно-нравственных ценностях личности и моделях их формирования.
	Понимает важность социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
формирования.	Способен продемонстрировать знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования

## Аннотация дисциплины

### Философия мифа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

формирование теоретического представления студентов о становлении человеческого мышления, об эволюции от примитивных форм и способов обобщения до современного обобщения в понятиях.

#### **Задачи:**

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность корректно анализировать философские и социальные проблемы и процессы, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера,	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
требуемую для решения поставленной задачи	Владеет навыками критического анализа информации
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные понятия и концепции психологии малых групп и психологии общения
	Умеет интерпретировать информацию о психологии групп в контексте выявленной проблемы
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
	Умеет обмениваться информацией с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает правила конструктивной критики
	Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды

## **Аннотация дисциплины**

### **Тьюторство в образовании (сопровождение)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Сформировать актуальные компетенции, необходимые для проектирования процессов индивидуализации и тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, инновационных практик в образовательных организациях.

#### **Задачи:**

- Способствовать формированию у студентов рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры.
- Обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся, в процессе реализации которых они развивают способности к проектированию, прогнозированию, конструированию и использованию технологий тьюторского сопровождения.
- Сформировать у обучающихся осознание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения своих воспитанников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
членов команды для достижения поставленной цели	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## **Аннотация дисциплины**

### **Адаптивное физическое воспитание**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки.
- Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
- Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## **Аннотация дисциплины**

### **Этнокультурная история Дальнего Востока России**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

формирование представлений об этапах формирования многонационального, поликультурного общества на Дальнем Востоке, исторически обусловленной специфике культур региона.

#### **Задачи:**

- сформировать целостное представление о процессе заселения Сибири и Дальнего Востока восточнославянскими переселенцами;
- ознакомить с этническим и этнокультурным своеобразием коренных народов Дальнего Востока России;
- проанализировать особенности взаимовлияния культур аборигенных народов, восточных славян и восточноазиатских народов в дальневосточном регионе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Универсальные компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные этапы истории коренных народов Дальнего Востока России Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Называет отличительные особенности материальной культуры, мировоззрения коренных народов Дальнего Востока России Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам

УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>

### **Аннотация дисциплины «Религия в современном мире»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** ознакомление студентов с современной религиозной ситуацией в России и в мире, с изменением религиозных доктрин на современном этапе, с проявлениями секуляризации и сакрализации в общественно-политической и культурной жизни.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о современной религиозной ситуации в России и мире и основных тенденциях её изменения;
- рассмотрение особенностей эволюции вероучения различных конфессий;
- анализ места религии в системе современной культуры, её функций в обществе;
- формирование у студентов целостного представления о тенденциях изменений религии в современном мире, о процессах секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме.
- рассмотреть значение религиозного фактора в этнонациональных процессах, а также роль межрелигиозного диалога в укреплении национальной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете:

- умение систематизировать большие объемы информации;
- умение ориентироваться во всемирной и отечественной истории;
- владение на первичном уровне терминологией религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> основные этапы и закономерности эволюции религий в контексте исторического развития общества
<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного	<b>Умеет</b> анализировать основные этапы и выделять религиозный компонент при исследовании закономерностей исторического развития общества

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Владеет</b> навыками религиозного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> тенденции развития современных форм религиозности
	<b>Умеет</b> в процессе командной работы демонстрировать связь между изменениями в сфере общественной жизни и трансформацией форм религиозности
<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в командной работе сравнительного анализа религиозных ситуаций в современном мире и прошлом

### **Аннотация дисциплины**

#### **Профилактика семейных конфликтов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/72 академических часа.

Является дисциплиной обязательной части, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях формирования, протекания, разрешения и диагностики семейных конфликтов для формирования оптимального микроклимата в семейных и родственных отношениях.

**Задачи:**

– сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;

– научить студентов разрабатывать адекватную стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## **Аннотация дисциплины**

### *Гендерный анализ современного общества*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических – 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### **Цель:**

Сформировать знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
- формирование знания об основных подходах к пониманию гендера;
- формирование знания о гендерном подходе к анализу общества;
- формирование знания теории и практике феминизма;
- формирование знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
- формирование знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
- формирование знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
- формирование знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;

- формирование знания об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;
- формирование умения использовать полученные знания в научной и практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач; УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные подходы к пониманию и исследованию социальных проблем в сфере гендера и гендерных отношений;
	Умеет составлять программу социологического исследования в сфере гендерных отношений;
	Владеет опытом проведения эмпирического исследования в сфере гендерных отношений.
УК – 1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	Знает основные подходы к пониманию гендера; суть и взаимосвязь гендерного подхода и гендерного анализа; результаты применения гендерного подхода к анализу

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные подходы к пониманию и исследованию социальных проблем в сфере гендера и гендерных отношений;
	Умеет составлять программу социологического исследования в сфере гендерных отношений;
	Владеет опытом проведения эмпирического исследования в сфере гендерных отношений.
междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	основных сфер общественной жизни; основные проблемы, поднятые женскими организациями в России;
	Умеет анализировать и обобщать теоретические и эмпирические знания о гендерных отношениях в современном мире и в России в рамках учебного процесса;
	Владеет опытом аналитической и исследовательской деятельности в сфере гендерных отношений в рамках учебного процесса.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

## АННОТАЦИЯ

### *Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона» включает в себя историю культуры повседневности Кореи, Китая, Японии и стран Юго-Восточной Азии с древнейших времен до наших дней, обзор теоретических подходов к изучению культуры повседневности,

традиций и обрядов. В учебных материалах рассматривается процесс становления культуры повседневности как дисциплины и мировая практика исследований в области культуры повседневности.

**Цель:**

изучение культуры и искусства, в пространстве которого проявляется единство и разнообразие культурного опыта на функциональном, структурном и ментальном уровнях.

**Задачи:**

- дать представление о культуре, как о предмете научного изучения;
- рассмотреть подходы и методы изучения культуры стран АТР в гуманитарных науках;
- дать представление об эволюции культуры стран АТР в истории данного региона;
- овладение специальными навыками исследования культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции культуры и искусства стран АТР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР
	Владеет навыками сбора информации об искусстве стран АТР
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает специфику искусства стран АТР
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР
	Владеет навыками сбора информации об искусстве стран АТР
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности искусства стран АТР
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации искусству
	Владеет навыками описания предметов искусства стран АТР, осуществляемого при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе искусства стран АТР
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по искусству
	Владеет оцениванием идей других членов команды для достижения поставленной цели в профессиональной сфере.

### Аннотация дисциплины

#### Основы нейминга и копирайтинга

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### Цель:

Подготовка специалиста, знакомого с теорией копирайтинга и владеющего первичными практическими навыками работы с текстами коммерческих коммуникаций, а именно навыков сбора информации, разработки темы, написания различных видов рекламных текстов и текстов внутреннего сопровождения рекламной кампании.

### Задачи:

- научить использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

- научить вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знать: возможные варианты решения типичных задач.
	Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.
	Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.
	Уметь: критически работать с информацией.
	Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.
	Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.

### Аннотация дисциплины

#### Коммуникативная психология сетевых ресурсов и рекламных технологий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### Цель:

Формирование системного комплекса знаний о коммуникативной психологии сетевых ресурсов в системе современного гуманитарного знания.

#### Задачи:

1. Формирование представления об СМК в сетевом пространстве;
2. Получение системного комплекса знаний об информационной индустрии;
3. Изучение влияния СМК на индивида, социум, общественное мнение;



4. Изучение психологических исследований в области функционирования СМК.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные принципы и социально этические нормы командного взаимодействия
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает способы командной работы для формирования перечня идей
	умеет формировать перечень идей команды
	владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

## Аннотация дисциплины

### Этническая психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### Цель:

Сформировать целостное представление об психологических особенностях взаимодействия разных этнических групп.

#### Задачи:

- Раскрыть природу группы и этнической группы.
- изучить основные методологические подходы этнопсихологии;
- Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## Аннотация дисциплины

### Философия повседневности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

**Цель:**

формирование понимания основ философского подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

**Задачи:**

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	подход для решения поставленных задач	УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## Аннотация дисциплины

### Менеджмент в образовании

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Освоение системы знаний об основах менеджмента в образовании и приобретении умений в области образовательного менеджмента, позволяющих эффективно строить профессиональную деятельность

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании управленческой деятельности в образовании;
- способствовать формированию у студентов навыков планирования и организации управленческой деятельности в образовании;
- развить у студентов навыки менеджмента собственной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели



## Аннотация дисциплины

### Физическая реабилитация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

#### **Задачи:**

- Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки.
- Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
- Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## Аннотация дисциплины

### Коренные народы в Азиатско-Тихоокеанском регионе: кейс Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

#### Цель:

ознакомление с основными проблемами в изучении истории и культуры, религии народов зарубежного Дальнего Востока.

#### Задачи:

- сформировать знания о методике этнологического научного поиска;
- сформировать умение выделять общее и особенное проблемы в жизнедеятельности коренных народов в АТР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

		УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Универсальные компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.6 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные истории айнов, коренного народа Японии Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Характеризует особенности быта, материальной культуры, мировоззрения айнов Способен последовательно, грамотно и оценочно изложить аргументы, приведенные в литературе Способен сформулировать и аргументировать собственную позицию по рассматриваемым проблемам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи Способность эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
--	--

### **Аннотация дисциплины «Агиография и иконография в православной культуре»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

**Цель:** сформировать у студентов представления о специфике житийной литературы, как одном из исторических источников, а также о месте агиографии и иконографии в истории православной культуры.

**Задачи:**

- разъяснить доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции;
- сформировать представления об особенностях агиографических и иконографических источников, связанных с деятельностью значительных фигур отечественной и мировой истории;
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками агиографической письменности и иконописи;
- проявить значения почитания святых и икон в контексте формирования церковного календаря и системы православных праздников;
- научить студентов понимать смысл произведений православной иконописи и агиографии в контексте истории духовной культуры.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете:

- умение систематизировать большие объемы информации;
- умение ориентироваться во всемирной и отечественной истории;
- владение на первичном уровне терминологией религиоведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<b>УК-1.7</b> Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<b>Знает</b> историю канонизации святых Православной Церкви; литературные источники иконографии каждого из изучаемых сюжетов; общие черты и различия в практике почитания святых и иконографии христианского Востока и Запада
<b>УК-1.8</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Умеет</b> характеризовать нормативно-ценностное содержание образов святости в культуре
	<b>Владеет</b> навыками реконструкции образов исторических деятелей по агиографическим и иконографическим источникам.
<b>УК-3.6</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает</b> доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции.
	<b>Умеет</b> использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории православной культуры
<b>УК-3.7</b> Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>Владеет</b> навыками использования в работе междисциплинарных научных коллективов интерпретации содержания агиографических и иконописных памятников и феноменов праздничной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	культуры Православия в контексте истории и современной социокультурной ситуации

## Аннотация дисциплины

### Межличностные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы/72 академических часа.

Является дисциплиной обязательной части, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель** реализации дисциплины – познакомить студентов с концептуальными основами изучения межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

**Задачи:**

- дать представление о межличностном конфликте, его динамике, структуре, функциях, типах поведенческого реагирования в конфликте,
- познакомить с путями оптимизации инициального коммуникативного поведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели



## **Аннотация дисциплины**

### *Человек и общество в процессе глобализации*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе электронных 6 часов), 18 практических (в том числе электронных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов

Язык реализации: русский

#### **Цель:**

Сформировать компетенции критического мышления и системного анализа, а также компетенции, необходимые для работы в команде.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение принятого в современной социологической науке теоретического инструментария, позволяющего объяснить логику глобализации;
- понимание природы и содержания основных глобальных проблем современности;
- обосновать (на примере России) представление о глобализации и определить ее антропологические основания, различающиеся политическими и социокультурными характеристиками, интересами, статусными и иными ресурсами;
- выявить специфику проявления глобальных проблем в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации;
- осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
	Знать: индикаторы оценок идей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

## **Аннотация дисциплины**

### *Современное визуальное и пространственное искусство*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство» охватывает все направления современных визуальных и пространственных искусств, которые рассматриваются в историко-культурном контексте. Рассматривается региональная и национальная специфика в развитии культуры и искусства. Особое внимание уделяется технологии и психологии нового искусства, синтезу новых тенденций в современных пространственных и пластических искусствах.

#### **Цель:**

создание устойчивых представлений об основных художественных и стилистических тенденциях в современных пространственных и пластических искусствах.

#### **Задачи:**

- формирование представлений об основных современных стилистических направлениях в историческом контексте;
- формирование представлений о жанровой панораме визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века;
- формирование представлений о наиболее значимых авторских стилях XX – начала XXI века;
- формирование навыков анализа образцов современного визуального, пространственного и пластического искусства;

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции мировой культуры и искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в произведениях искусства и художественных явлениях различных исторических эпох и современности
	Владеет навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в произведениях искусства различных исторических эпох и современности.
УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает специфику визуального и пространственного искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в визуального и пространственного искусства различных исторических эпох и современности
	Владеет навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в визуального и пространственного искусства различных исторических эпох и современности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности современного визуального и пространственного искусства
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по визуальному и пространственному искусству
	Владеет навыками анализа современного визуального и пространственного искусства, осуществляемого при работе в команде.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе современного визуального и пространственного искусства
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по визуальному и пространственному искусству
	Владеет навыками координации работы членов команды для анализа современного визуального и пространственного искусства

### Аннотация дисциплины

Массмедиа в формировании культурных, политических и экономических связей современного общества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### Цель:

Формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области формирования культурных, политических и экономических связей с помощью массмедиа и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1.Формирование у студентов понимания взаимосвязи журналистики и теории и практики новых медиа.

2.Формирование у обучающихся представления о концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов создания современных медиапродуктов.

3.Ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией подготовки массмедийного контента.

4.Систематизация знаний студентов о теоретических и практических основах формирования культурных, политических и экономических связей современного общества.

5.Ознакомление студентов с технологией создания массмедийного контента, закрепление их знаний о социальной значимости каждой конкретной технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знать: возможные варианты решения типичных задач.
	Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.
	Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.
	Уметь: критически работать с информацией.
	Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.
	Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.



## Аннотация дисциплины

### Технологии управления общественным мнением

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. (в том числе интерактивных – 12 час.), также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

#### Цель:

Ознакомление студентов с основными технологиями управления общественным мнением в рамках демократического государства.

#### Задачи:

1. Формирование у студентов теоретического и практического представления о сущности общественности и общественного мнения;
2. Формирование у студентов навыков сегментирования групп общественного мнения, определения приоритетных и целевых групп общественности;
3. Рассмотрение аспектов влияния на общественное мнение;
4. Изучение технологий управления общественным мнением, в том числе, рекламных технологий, паблик рилейшнз.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	применять системный подход для решения поставленных задач	характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные принципы и социально этические нормы командного взаимодействия
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает способы командной работы для формирования перечня идей
	умеет формировать перечень идей команды
	владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### **Аннотация дисциплины**

#### **Психология воздействия**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Дать представление о психологии влияния, ее предмете, основных понятиях и теориях, истории и современном состоянии в прикладном и практическом аспектах.

**Задачи:**

- Рассмотреть понятие влияния и его основные сферы проявления.
- Выявить основные подходы к пониманию процесса манипулирования и манипулятивным технологиям.
- Изучить приемы защиты от манипуляций. Выделить виды и механизмы психологических защит.
- Рассмотреть основные приемы противодействия манипулятивным воздействиям и выявить моральный и психологический вред, наносимый манипуляциями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера.
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи.
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### Аннотация дисциплины

#### Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часа. Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1-3 курсах и завершается зачетом в 2,3,4,5,6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.
- Обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков.
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни.
- Овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
		УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>
	<p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>
<p>УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>
	<p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Логопедическая работа с детьми раннего возраста**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 49 часов.

Язык реализации-русский.

**Цель:** определение содержания диагностики и психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, имеющих задержку речевого развития или иные ограниченные возможности здоровья, препятствующие речевому развитию, и их семей.

#### **Задачи:**

- Обеспечить усвоение студентами теоретико-методических и практических основ психолого-педагогической диагностики и психолого-педагогического сопровождения детей и их семей в ранний период жизни.
- Создать условия для овладения студентами технологиями психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста, анализа материалов обследования, планирования психолого-педагогической диагностики и ее проведения.
- Обеспечивать необходимую организацию работы по активизации участия в коррекционном логопедическом процессе родителей детей раннего возраста.

Для успешного изучения дисциплины «Логопедическая работа с детьми раннего возраста» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к взаимодействию с коллегами и родителями с соблюдением этических и социальных норм;



- способность осуществлять диагностику состояния речи у детей;
- способность отграничивать норму от патологии речевого развития в соответствии с этапами речевого онтогенеза.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-1 Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи, анализировать ее результаты на основе клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	ПК-1.2. Составляет план (программу) психолого-педагогического обследования, отбирает и применяет актуальные методы (приемы) обследования с учетом особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья.
		ПК-1.3. Соотносит содержание с методами и технологией проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья
		ПК-1.4 Составляет психолого-педагогические и логопедические заключения, психолого-педагогическую характеристику по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение семьи, а также заинтересованного ближайшего окружения лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-3. Готов к психолого-педагогическому консультированию и сопровождению семьи, а также заинтересованного ближайшего окружения лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.4. Подбирает эффективные методы психолого-педагогического сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.2. Составляет план (программу) психолого-педагогического обследования, отбирает и применяет актуальные методы (приемы) обследования с учетом особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы планирования психолого-педагогического обследования, отбирает и применяет актуальные методы (приемы) обследования с учетом особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Умеет планировать психолого-педагогическое обследование, отбирает и применяет актуальные методы (приемы) обследования с учетом особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья;</p>
	<p>Владеет навыками планирования психолого-педагогического обследования, отбора и применения актуальных методов (приемов) обследования с учетом особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ПК-1.3. Соотносит содержание с методами и технологией проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	<p>Знает содержание с методами и технологией проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>
	<p>Умеет соотносить содержание с методами и технологией проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития;</p>
	<p>Владеет навыками соотнесения содержания с методами и технологией проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>
<p>ПК-1.4 Составляет психолого-педагогические и логопедические заключения, психолого-педагогическую характеристику по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает алгоритм составления психолого-педагогического и логопедического заключения, психолого-педагогической характеристики по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Умеет по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья составлять психолого-педагогические и логопедические заключения, психолого-педагогическую характеристику</p>
	<p>Владеет навыками составления психолого-педагогического и логопедического заключения, психолого-педагогической характеристики по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ПК-3.4. Подбирает эффективные методы психолого-педагогического</p>	<p>Знает методы психолого-педагогического сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом.	актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом.
	Умеет подбирать эффективные методы психолого-педагогического сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом.
	Способен подбирать эффективные методы психолого-педагогического сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом

### Аннотация дисциплины

#### Основы фонопедии с практикумом по постановке голоса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 38 часов.

*Язык реализации:* русский.

**Цель:** формирование систематизированных знаний о расстройствах голоса и профессиональных навыков составления логопедического заключения.

#### **Задачи:**

- Изучить этиологию, механизмы, структуру и симптоматику нарушений голоса, дикции и выразительности речи, принципы их анализа и диагностики;
- Раскрыть объективные и субъективные факторы, влияющие на здоровье голоса, для понимания этиопатогенеза нарушения с целью составления логопедического заключения и психолого-педагогической характеристики на лицо, имеющее расстройство голоса;

- Овладеть практическими умениями всестороннего анализа проявлений нарушений голосовой функции;
- Овладеть умениями и навыками составления логопедического заключения и психолого-педагогической характеристики на лицо, имеющее расстройство голоса;
- Овладеть методиками сохранения, постановки, коррекции и восстановления голоса, навыками оказания консультативной помощи родителям детей и взрослым, имеющим нарушения голоса.

Для успешного изучения дисциплины «Основы фонопедии с практикумом по постановке голоса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность совершенствовать специальные диагностические навыки;
- способность интегрировать базовые медико-биологические, психолого-педагогические, лингвистические и дефектологические знания в профессиональной сфере и осознавать основные проблемы своей предметной области.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
<p>Психолого-медико-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-1 Способен планировать и проводить комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>	<p>ПК1.4</p>	<p>ПК-1.4 Составляет психолого-педагогические и логопедические заключения, психолого-педагогическую характеристику по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями голоса.</p>
<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</p>		
<p>ПК-1.4 Составляет психолого-педагогические и логопедические заключения, психолого-педагогическую характеристику по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает алгоритм составления психолого-педагогического и логопедического заключения, психолого-педагогической характеристики по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья составлять психолого-педагогические и логопедические заключения, психолого-педагогическую характеристику</p> <p>Владеет навыками составления психолого-педагогического и логопедического заключения, психолого-педагогической характеристики по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья</p>		

## **Аннотация дисциплины**

### **Логопедические технологии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц / 324 академических часа. Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2,3 и 4 курсах и завершается экзаменом в 8 семестре (на подготовку предусмотрено 27 часов) и зачетом во 3,5,6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 48 часов (в том числе интерактивных 6 часов), лабораторных занятий в объеме 58 часов (в том числе интерактивных 10 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 119 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Овладение студентами технологиями специально- организованного обучения и воспитания лиц с речевыми патологиями.

#### **Задачи:**

- Систематизация и овладение методами диагностики расстройств речи и языка у лиц, имеющих недоразвитие/аномалии речевого развития.
- Овладение студентами методами предупреждения и преодоления отклонений в речевом развитии детей с учетом этиологии нарушений, социально-педагогических условий жизнедеятельности ребенка.
- Формирование умений организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбора и использования методического и технического обеспечения в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.
- Формирование умений и навыков планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с овз, имеющих нарушения речи.

- Овладение студентами методиками и технологиями логопедического воздействия при различных нарушениях речи у детей и взрослых.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая	ПК-1. Способен планировать и осуществлять психолого-педагогическую диагностику с целью выявления особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи, анализировать ее результаты на основе клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.	ПК-1.1. Демонстрирует знания по теории и методологии психодиагностики, классификации психодиагностических методов
		ПК-1.2. Составляет план (программу) психолого-педагогического обследования, отбирает и применяет актуальные методы (приемы) обследования с учетом особенностей и динамики развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья
		ПК-1.3. Соотносит содержание с методами и технологией проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
		ПК-1.4. Составляет психолого-педагогические и логопедические заключения, психолого-педагогическую характеристику по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья
	ПК-2. Способен применять современные методы, приемы, технологии в коррекционно-развивающей и логопедической работе с лицами,	ПК-2.1. Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе нарушения речи.	коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи
		ПК-2.2. Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица
		ПК-2.3. Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Демонстрирует знания по теории и методологии психодиагностики, классификации психодиагностических методов	Знает цели, задачи, принципы, этапы и приемы психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ
	умеет планировать и участвовать в процессе проведения психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ
	способен проводить психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ
ПК-1.2. Составляет план (программу) психолого-педагогического обследования, отбирает и применяет актуальные методы (приемы) обследования с учетом особенностей и динамики развития лиц с нарушениями	Демонстрирует понимание содержания, целей и задач психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ОВЗ.
	Умеет планировать и определять основные направления процесса и актуальные методы (приемы) психолого-педагогического обследования лица с ОВЗ.
	Способен подбирать и применять методы и приемы психолого-педагогического обследования лица с



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
речи и иными ограниченными возможностями здоровья	нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом.
ПК-1.3. Соотносит содержание с методами и технологией проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	Демонстрирует знание о специфике проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.
	Умеет выбирать и применять методы и технологии проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
	Способен соотносить содержание с методами и технологиями проведения психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями речи и иными ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.
ПК-1.4. Составляет психолого-педагогические и логопедические заключения, психолого-педагогическую характеристику по результатам диагностического обследования лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	Демонстрирует знание психолого-педагогических особенностей лица с нарушениями речи и иными ОВЗ по результатам диагностического обследования.
	Умеет составлять заключения, характеристику по результатам психолого-педагогического и логопедического обследования лиц с нарушениями речи и иными ОВЗ
	Способен самостоятельно составлять психолого-педагогическое и логопедическое заключения и характеристику по результатам психолого-педагогического и логопедического обследования лиц с нарушениями речи и иными ОВЗ
ПК-2.1. Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи	Знает о психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ, в том числе и о лицах с нарушениями речи (этиопатогенез, структура дефекта, степень выраженности, потенциальные возможности и т.п.)
	Умеет применить на практике знания о современных психолого-педагогических и логопедических технологиях, методах коррекционно-развивающей работы с лицами с ОВЗ, в том числе и с нарушениями речи
	Способен применить алгоритм в коррекционной работе с учетом психолого-педагогических особенностей лиц с ОВЗ, в том числе и о лицах с нарушениями речи
ПК-2.2. Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические,	Демонстрирует знание в анализе и подборе современных психолого-педагогических, логопедических технологий, методов и приемов в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица</p>	<p>коррекционно-развивающей работе с лицами с ОВЗ, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.</p> <p>Умеет выбирать психолого-педагогический, логопедический инструментарий с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица с ОВЗ</p> <p>Способен применить современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционной работе с лицами с ОВЗ</p>
<p>ПК-2.3. Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Имеет знания о традиционных и нетрадиционных психолого-педагогических и логопедических технологиях, методах в коррекционно-развивающей работе с лицами с ОВЗ, в том числе и с нарушениями речи</p> <p>Умеет применять современные технологии, методы в коррекционно-логопедической работе с лицами с ОВЗ с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Способен самостоятельно применить различные технологии в логопедической практике с лицами с ОВЗ</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 24 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 12 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часов).

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование систематизированных знаний о теоретических и методических основах семейного воспитания, особенностях воспитания детей с речевыми и коммуникативными нарушениями.

#### **Задачи:**

- Сформировать целостное представление об эффективных системах воспитания с учетом особенностей физического, психологического и социального развития детей.
- Раскрыть объективные и субъективные факторы, определяющие максимально возможное обучение и воспитание детей с нарушениями развития.
- Ознакомить с педагогическими технологиями и методиками, позволяющими организовать и оптимизировать процесс воспитания и обучения детей с ОВЗ.
- Ознакомить с технологиями создания и оценки эффективности психолого-педагогических и коррекционно-развивающих программ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	ПК-3. Готов к психолого-педагогическому консультированию и сопровождению семьи, а также заинтересованного ближайшего окружения лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.1 Демонстрирует знания о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения;
		ПК-3.2 Выявляет и оценивает в процессе консультирования ресурсы семьи, а также значимого для лица (реабилитанта) окружения и определяет оптимальный перечень мероприятий психолого-педагогического сопровождения и очередность их выполнения;
		ПК-3.5 Участвует в психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения.
	ПК-4. Способен к психолого-педагогическому сопровождению, в том числе к составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-4.3. Анализирует эффективность процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Демонстрирует знания о методах и технологиях психолого-педагогического	Знает о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения	нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения
	Умеет представить знания о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения
	Владеет знаниями о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения
ПК-3.2 Выявляет и оценивает в процессе консультирования ресурсы семьи, а также значимого для лица (реабилитанта) окружения и определяет оптимальный перечень мероприятий психолого-педагогического сопровождения и очередность их выполнения;	Имеет представления о принципах оценивания и выявления ресурсов семьи, а также значимого для лица (реабилитанта) окружения
	Умеет оценивать и определять оптимальный перечень мероприятий психолого-педагогического сопровождения и очередность их выполнения
	Способен выявлять и оценивать в процессе консультирования ресурсы семьи, а также значимого для лица (реабилитанта) окружения и определяет оптимальный перечень мероприятий психолого-педагогического сопровождения и очередность их выполнения;
ПК-3.5 Участвует в психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения	Знает о психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения
	Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения
	Участвует в психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения
ПК-4.3. Анализирует эффективность процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения	Знает критерии эффективности процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
	Умеет анализировать эффективность процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
индивидуальных образовательных маршрутов	представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов Владеет навыками анализа эффективности процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов

### **Аннотация дисциплины**

#### **Музыкально- танцевально-двигательная терапия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 24 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 12 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часов).

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Формирование представления о сущности музыкальной и танцевально-двигательной терапии как составляющей арт-терапии и самостоятельного направления профессиональной деятельности с различными категориями людей.

#### **Задачи:**

- Формирование представлений об основных теоретических положениях музыкальной и танцевально-двигательной терапии как составляющей арт-

терапии и самостоятельного психотерапевтического направления в работе с детьми с ОВЗ;

- Ознакомление с теоретическими и практическими методами и технологиями музыкальной и танцевально-двигательной терапии.
- Выработка навыков самостоятельной работы с литературой по проблемам специального дефектологического образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	ПК-3. Готов к психолого-педагогическому консультированию и сопровождению семьи, а также заинтересованного ближайшего окружения лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.1 Демонстрирует знания о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения;
		ПК-3.2 Выявляет и оценивает в процессе консультирования ресурсы семьи, а также значимого для лица (реабилитанта) окружения и определяет оптимальный перечень мероприятий психолого-педагогического сопровождения и очередность их выполнения;
		ПК-3.5 Участвует в психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4. Способен к психолого-педагогическому сопровождению, в том числе к составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-4.3. Анализирует эффективность процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Демонстрирует знания о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения	Знает о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения
	Умеет представить знания о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения
	Владеет знаниями о методах и технологиях психолого-педагогического консультирования и сопровождения, мобилизации личностных, семейных ресурсов лица с нарушением речи или иными ОВЗ, ресурсов значимого для него окружения
ПК-3.2 Выявляет и оценивает в процессе консультирования ресурсы семьи, а также значимого для лица (реабилитанта) окружения и определяет оптимальный перечень мероприятий психолого-педагогического сопровождения и очередность их выполнения;	Имеет представления о принципах оценивания и выявления ресурсов семьи, а также значимого для лица (реабилитанта) окружения
	Умеет оценивать и определять оптимальный перечень мероприятий психолого-педагогического сопровождения и очередность их выполнения
	Способен выявлять и оценивать в процессе консультирования ресурсы семьи, а также значимого для лица (реабилитанта) окружения и определяет оптимальный перечень мероприятий психолого-педагогического сопровождения и очередность их выполнения;
ПК-3.5 Участвует в психолого-педагогическом сопровождении	Знает о психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения	возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения
	Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения
	Участвует в психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения
ПК-4.3. Анализирует эффективность процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов	Знает критерии эффективности процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
	Умеет анализировать эффективность процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
	Владеет навыками анализа эффективности процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья, а также консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов

## **Аннотация дисциплины**

### **Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72 часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 24 часа (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 12 часов.

Язык реализации-русский.

**Цель:** освоение современных психолого-педагогических технологий, методов и приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

**Задачи:**

- Дать знания о психолого-педагогических особенностях лиц с расстройствами аутистического спектра.
- Обеспечить усвоение студентами теоретико-методических и практических основ ранней диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС.
- Формировать умения прогнозировать результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с РАС.
- Формировать умения выбирать и реализовывать технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра.
- Создать условия для участия студентов в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра.

- Обеспечивать необходимую организацию работы по активизации участия в коррекционном и логопедическом процессе родителей детей с РАС.

Для успешного изучения дисциплины "Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра" у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. Готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
2. Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-2 Способен применять современные методы, приемы, технологии в коррекционно-развивающей и логопедической работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе нарушения речи.	ПК-2.1 Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с расстройствами аутистического спектра, о современных психолого-педагогических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с расстройствами аутистического спектра.
		ПК - 2.2 Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.
		ПК - 2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		учетом с структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3 Готов к психолого-педагогическому консультированию и сопровождению семьи, а также заинтересованного ближайшего окружения лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.3 Прогнозирует результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра, его жизненной ситуации.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4. Способен к психолого-педагогическому сопровождению, в том числе к составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-4.1. Выбирает и реализует технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра.  ПК-4.4. Участвует в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.1 Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с расстройствами аутистического спектра и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи.</p>	<p>Знает о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Умеет представить знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Владеет знаниями о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с расстройствами аутистического спектра..</p>
<p>ПК - 2.2 Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.</p>	<p>Знает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.</p> <p>Умеет анализировать и отбирать различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.</p> <p>Владеет навыками анализа и отбора различных современных психолого-педагогических, логопедических технологий, методов и приемов в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.</p>
<p>ПК-2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.</p>	<p>Знает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.</p> <p>Умеет применять различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.</p>

	ПК-2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.
ПК-3.3. Прогнозирует результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра., его жизненной ситуации	Имеет знания о прогнозировании результатов психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра., его жизненной ситуации Умеет осуществлять прогноз результатов психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра., его жизненной ситуации
	Владеет навыками прогнозирования результатов психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра.
ПК-4.1. Выбирает и реализует технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра.	Знает технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра. Умеет осуществлять выбор и реализовывать технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра. Способен выбирать и реализовывать технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья
ПК-4.4. Участвует в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра.	Знает условия процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра. Умеет реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для лиц с расстройствами аутистического спектра. Способен участвовать в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра.

## **Аннотация дисциплины**

### **Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/ 72 часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 24 часа (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 12 часов.

#### **Язык реализации-русский.**

**Цель:** освоение современных психолого-педагогических технологий, методов и приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

#### **Задачи:**

- Дать знания о психолого-педагогических особенностях лиц с расстройствами аутистического спектра.
- Обеспечить усвоение студентами теоретико-методических и практических основ ранней диагностики и коррекционно-развивающей работы с детьми с РАС.
- Формировать умения прогнозировать результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с РАС.
- Формировать умения выбирать и реализовывать технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра.
- Создать условия для участия студентов в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра.

- Обеспечивать необходимую организацию работы по активизации участия в коррекционном и логопедическом процессе родителей детей с РАС.

Для успешного изучения дисциплины "Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра" у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

3. Готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
4. Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-2 Способен применять современные методы, приемы, технологии в коррекционно-развивающей и логопедической работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе нарушения речи.	ПК-2.1 Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с расстройствами аутистического спектра, о современных психолого-педагогических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с расстройствами аутистического спектра.
		ПК - 2.2 Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.
		ПК - 2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с



Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		учетом с структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-3 Готов к психолого-педагогическому консультированию и сопровождению семьи, а также заинтересованного ближайшего окружения лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.3 Прогнозирует результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра, его жизненной ситуации.
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4. Способен к психолого-педагогическому сопровождению, в том числе к составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-4.1. Выбирает и реализует технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра.  ПК-4.4. Участвует в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.1 Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с расстройствами аутистического спектра и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи.</p>	<p>Знает о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Умеет представить знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Владеет знаниями о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с расстройствами аутистического спектра..</p>
<p>ПК - 2.2 Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.</p>	<p>Знает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.</p> <p>Умеет анализировать и отбирать различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.</p> <p>Владеет навыками анализа и отбора различных современных психолого-педагогических, логопедических технологий, методов и приемов в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.</p>
<p>ПК-2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.</p>	<p>Знает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.</p> <p>Умеет применять различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.</p>

	ПК-2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с расстройствами аутистического спектра, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц.
ПК-3.3. Прогнозирует результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра., его жизненной ситуации	Имеет знания о прогнозировании результатов психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра., его жизненной ситуации
	Умеет осуществлять прогноз результатов психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра., его жизненной ситуации
	Владеет навыками прогнозирования результатов психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с расстройством аутистического спектра.
ПК-4.1. Выбирает и реализует технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра.	Знает технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра.
	Умеет осуществлять выбор и реализовывать технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с расстройствами аутистического спектра.
	Способен выбирать и реализовывать технологии индивидуализации образования и психолого-педагогического сопровождения с учётом особенностей развития лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья
ПК-4.4. Участвует в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра.	Знает условия процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра.
	Умеет реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для лиц с расстройствами аутистического спектра.
	Способен участвовать в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с расстройствами аутистического спектра.

## **Аннотация дисциплины**

### **Практикум по логопедическому массажу**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических 36 (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Сформировать компетенции, представления о таких современных логопедических технологиях коррекции речевых нарушений, как логопедический массаж. Программа знакомит слушателей с анатомическим строением речевого аппарата, строением и морфологическими особенностями мышц языка, особенностями мышечного тонуса при таких нарушениях речи как дизартрия, ринопалия, дисфония, алалия, заикание, афазия, раскрывает основные приёмы и техники логопедического массажа.

#### **Задачи:**

- Формировать знания о физиологическом воздействии массажа на состояние органов артикуляции.
- Формировать представление о строении мышц речевого аппарата.
- Формировать представление о состоянии мышц при нарушениях иннервации речевого аппарата.
- Формировать представление об общих вопросах организации проведения логопедического массажа.
- Формировать знания об основных приёмах и техниках логопедического массажа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая	ПК-2 Способен применять современные методы, приемы, технологии в коррекционно-развивающей и логопедической работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе нарушения речи.	ПК-2.1 Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи;
		ПК-2.2 Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.
		ПК-2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	ПК-4. Способен к психолого-педагогическому сопровождению, в том числе к составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными	ПК-4.2. Определяет закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ограниченными возможностями здоровья	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи	Знает о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи
	Умеет представить знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи
	Владеет знаниями о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи
ПК-2.2 Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.	Знает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.
	Умеет анализировать и отбирать различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.
	Владеет навыками анализа и отбора различных современных психолого-педагогических, логопедических технологий, методов и приемов в коррекционно-развивающей работе с лицами с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица
<p>ПК-2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>Умеет применять различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК-4.2. Определяет закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи</p>	<p>Знает закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи;</p>
	<p>Умеет определять закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи</p>
	<p>Способен определять закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Практикум по нейропсихологической коррекции лиц с нарушениями речи**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Дисциплина относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом в 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических 36 (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

**Язык реализации: русский.**

#### **Цель:**

Сформировать компетенции теоретических основ, методов нейропсихологии, знаний обоснованных нейропсихологических синдромах нарушений высших психических функций и лежащих в основе этих синдромов поврежденных нейропсихологических факторах.

#### **Задачи:**

- Систематизировать знания о теоретических основах нейропсихологии.
- Ознакомить с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок.
- Сформулировать принципы построения нейропсихологического диагностического исследования.
- Раскрыть информацию по квалификации, получаемой в ходе нейропсихологического обследования данных.
- Дать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны.
- Сформировать представление о практических возможностях нейропсихологии.



Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая	ПК-2 Способен применять современные методы, приемы, технологии в коррекционно-развивающей и логопедической работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе нарушения речи.	ПК-2.1 Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи;
		ПК-2.2 Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.
		ПК-2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	ПК-4. Способен к психолого-педагогическому сопровождению, в том числе к составлению и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с нарушениями речи и иными	ПК-4.2. Определяет закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи;

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ограниченными возможностями здоровья	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 Демонстрирует знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи	Знает о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи
	Умеет представить знания о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи
	Владеет знаниями о психолого-педагогических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и о лицах с нарушениями речи и о современных психолого-педагогических, логопедических технологиях, методах и приемах коррекционно-развивающей работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи
ПК-2.2 Анализирует и отбирает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.	Знает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.
	Умеет анализировать и отбирать различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица.
	Владеет навыками анализа и отбора различных современных психолого-педагогических, логопедических технологий, методов и приемов в коррекционно-развивающей работе с лицами с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом нозологии, структуры, выраженности дефекта и актуального состояния лица
ПК-2.3 Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Умеет применять различные современные психолого-педагогические, логопедические технологии, методы и приемы в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	Пользуется современными психолого-педагогическими и логопедическими технологиями, методами в коррекционно-развивающей работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи, с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-4.2. Определяет закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи	Знает закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи;
	Умеет определять закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи
	Способен определять закономерности и условия, нормы и ограничения процесса реализации индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с нарушениями речи

## **Аннотация дисциплины**

### **Вожатское дело**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часа. Является факультативной дисциплиной и входит в часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1и2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Теоретическая, методическая и практическая подготовка вожатых – организаторов детского отдыха и оздоровления, профессионалов своего дела с высоким уровнем коммуникабельности, креативности, интеллекта и способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, направленная на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Задачи:**

- Создать условия для усвоения студентами психолого-педагогических знаний и умений.
- Помочь студентам овладеть современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период; конкретными технологиями педагогической деятельности.
- Научить студентов применить их в различных ситуациях.
- Сформировать у студентов профессионально значимые качества вожатого, развить коммуникативные умения, сформировать положительную мотивацию на предстоящую деятельность.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы,

характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	ПК-3. Готов к психолого-педагогическому консультированию и сопровождению семьи, а также заинтересованного ближайшего окружения лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК-3.5 Участвует в психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.5 Участвует в психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения	Знает о психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения
	Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения
	Участвует в психолого-педагогическом сопровождении лиц с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, их семей, а также заинтересованного окружения

## **Аннотация дисциплины**

### **Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является факультативной дисциплиной и входит в часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 18 часов.

**Язык реализации: русский.**

**Цель:**

Освоение методов и форм работы по обеспечению социально-культурной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Задачи:**

- Создать условия для овладения студентами технологиями обследования социально-культурной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, анализа материалов обследования;
- Создать условия для овладения студентами технологиями планирования и проведения мероприятий, направленных на социально-культурную адаптацию обучающихся данной категории;
- Обеспечивать необходимую организацию работы по социально-культурной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для успешного изучения дисциплины "Социально-культурная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья" у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

2. способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Сопровождение	ПК-3. Готов к психолого-педагогическому консультированию и сопровождению семьи, а также заинтересованного ближайшего окружения лиц с нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья	ПК 3.3. Прогнозирует результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с нарушениями речи и иными ОВЗ, его жизненной ситуации.
		ПК3.4. Подбирает эффективные методы психолого-педагогического сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК 3.3. Прогнозирует результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с нарушениями речи и иными ОВЗ, его жизненной ситуации.	Демонстрирует знание психолого-педагогических особенностей лица с нарушениями речи и иными ОВЗ.
	Умеет выбирать и применять диагностический инструментарий для выявления потребностей, личностных ресурсов лица с нарушениями речи и иными ОВЗ, для оценки его жизненной ситуации.
	Способен прогнозировать результаты психолого-педагогического сопровождения на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков лица с нарушениями речи и иными ОВЗ, его жизненной ситуации.
ПК3.4. Подбирает эффективные методы	Демонстрирует понимание содержания, целей и задач психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями речи и иными ОВЗ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
психолого-педагогического сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом.	Умеет планировать и определять основные направления процесса психолого-педагогического сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ.
	Способен подбирать и применять педагогические методы психолого-педагогического сопровождения лица с нарушениями речи или ОВЗ в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом.